



L'INTERVIEW
DE LA **PRÉSIDENTE**
DE L'APEF
PAGE 4

L'ENTRETIEN AVEC
LE PRÉSIDENT
DES ANCIENS
PAGE 8

PROFIL DES
RESPONSABLES
D'ORIENTATION
UNIVERSITAIRE
PAGE 9

2016 entre tradition et modernité... Le projet d'établissement, horizon 2020

L'Institut est une école catholique travaillant à la formation des jeunes selon les principes salésiens d'efficacité académique, de fidélité à la tradition, mais aussi d'ouverture au monde et de solidarité envers autrui, en conformité avec les Orientations pour Florimont.



C'est pourquoi il les aide à réussir leur scolarité, à choisir leur orientation vers les études supérieures, à devenir acteurs de leur vie ainsi qu'à les nourrir dans leurs questionnements intellectuels et spirituels. L'Institut, de l'école primaire en passant par le cycle, prépare avec succès au baccalauréat français, à la maturité suisse gymnasiale et au baccalauréat international en conjuguant l'action des préfectures, des départements et de la Vie Scolaire et en répondant aux certifications QSC et Iso 9001, gages d'une charte de qualité respectée.

Plus précisément, à l'horizon 2020, en termes d'offre pédagogique, Florimont poursuivra la familiarisation de ses élèves à l'esprit de

Pour plus d'informations, cliquez [ici](#)

la maturité interne, introduira le principe de différenciation dans ses écoles primaires, assurera l'évolution du bilinguisme et mettra en avant les domaines d'excellence de notre cursus historique, celui du baccalauréat français. Concernant sa culture pédagogique, l'Institut, tout en préservant la transmission du savoir, privilégiera une approche davantage dirigée vers l'apprenant du 21^e siècle telle qu'elle est illustrée par l'évolution du secteur informatique (Moodle, par exemple) et pratiquée par la « Leçon Flo », les partages d'expériences entre enseignants, les classes inversées et les processus déployés par les élèves.

Sur le plan de son réseau local et international, notre école entend cultiver ses liens, notamment par une empreinte numérique sur

les réseaux sociaux et sur le Web, avec les familles, les Anciens et les associations faîtières qui les représentent. Florimont renforcera également ses relations avec des collectivités civiles et religieuses et s'associera davantage à des partenariats culturels et éducatifs avec les Hautes Ecoles Spécialisées et universités suisses ainsi que les établissements supérieurs français et anglo-saxons.

Inscrire le projet d'établissement 2020 dans la vie concrète de l'Institut exige l'adhésion de la communauté de Florimont. C'est pourquoi il s'agit d'un projet commun, celui de Florimont, en cohérence avec ses options économiques, éducatives et spirituelles.

● **Sean Power, Directeur Général**

Une nouvelle conception d'avenir

Bienvenue à la première édition des *Nouvelles de Florimont*, une nouvelle conception d'avenir dans la communication de l'Institut à l'image du blog sur notre site internet. Avec l'utilisation accrue des médias sociaux et avec le lancement d'un nouveau site en janvier, la communauté Florimontaine se connectera en temps réel pour partager des photos et des histoires sur la vie des étudiants. J'espère que ce support deviendra un bulletin d'information que vous serez fiers d'afficher et de partager avec votre entourage, parce que Florimont

est un endroit unique et spécial. Avec mon collègue Nicolas de Neef, webmaster, nous sommes ici pour informer les Florimontains et pour assurer que l'école a la réputation, le réseau et les ressources nécessaires pour prospérer dans cette nouvelle ère digitale. Nous nous réjouissons de recueillir vos impressions et vos commentaires en envoyant un message à cm@florimont.ch.

● **Mark Silverstein, Directeur
Communication & Développement**

L'Institut Florimont en faits et en chiffres

15

Baccalauréat International : Les examens IB de 2016 ont concerné 18 candidats; 15 ont obtenu le diplôme IB avec, pour le groupe, un résultat moyen de 34 points (le meilleur score est de 42). 93% ont obtenu un diplôme bilingue. Nous avons ainsi 84% de réussite, au-dessus de la moyenne mondiale des écoles IB, qui est de 81%.

24

Maturité suisse : En 2016, 24 candidats se sont présentés et 17 ont été reçus avec un taux de réussite de 74%, bien au-dessus de la moyenne en Suisse Romande qui est de 69%.

100%

Baccalauréat français: Avec 100% de réussite en 2016, 92% de mentions (100% de mentions en Scientifique), une moyenne générale de promotion établie à 14,5/20, l'Institut perpétue une tradition d'excellence dans sa filière d'origine.

Florimont félicite les diplômés 2016

BACCALAURÉAT FRANÇAIS

BARIGUIAN Paul, BUCAILLE Elvire, CAMBOURNAC Victor, CORDEIRO Lucas, DIAB Emma, FISCHER Leila, GUICHARD Victor, JEANDIN Clélia, JOLIVET Loïc, KHOURY Carla, LEON BUSTOS Ignacio, LONGHINI Marco, TROCME Lyes, WAYMEL Arthur, WILLEMS Charles, AUBERTIN Colette, BEZAT Morgane, CAZIN Agathe, DE FOLLMONT Apolline, DOMINGUEZ Erea, FANICHET Loïc, GUY Jérémie, HENRIQUES Samuel, JIMENEZ-POMT Adrien, KATZ Lena, KURSUN Leyli, LE MINH Romain, MERROT Estèle, MOMO Priscilia, NOGUIER Stéphanie, POULIQUEN Clotilde, RAMI Lina, RIEGER Oxanne, ROQUES Alice, RUMPLER Marie, TOGGWYLER Nils

MATURITÉ SUISSE

ABOU CHAKRA Ghazi, DI PIETRO PERALTA Luca, DOBIS André, HEDQVIST Leyla, HÖPPERGER Anna Magdalena, LEDERREY Guillaume, MASTRO Jasmine, ORSO Remo, PARMENTIER Margaux, PIEYRE Laszlo, PILSWORTH Daniel, SAB Jean, SOUCHE Anna, TEIJEIRO, Esteban, VON KAENEL Arthur, WARD Nicolas, WIJKSTRÖM Lynn

BACCALAURÉAT INTERNATIONAL

ARAB Talia, BROSSARD Angelika, CHAUVIN Thomas, GIGNAC Augustin, HELIAS Blanche, HIRSCH Juliette, PICARD Louis, PIEYRE Oana, QUÉANT Calvin, RONEY Evangeline, SCHOUKER Sacha, THÉVENAZ Louise, TRAD Michaël, VALLÉE Louise, VAN CALOEN James

Pour plus d'informations sur les statistiques de nos résultats et orientations universitaires de nos trois filières, visitez florimont.ch/fr/profil-de-l-institut/

Entretien avec Veerle Vrolijk Présidente de l'Association des Parents de Florimont (APEF)

Elle a travaillé 7 ans chez Procter & Gamble à Bruxelles et Cincinnati avant d'intégrer le département Marketing Europe, Afrique et Moyen Orient à Genève en 1996. Le monde du diamant ne lui étant pas étranger, elle fondera en 2007 « Transparence SA » qui a pour but de conseiller les entreprises dans les domaines de la stratégie et du développement de nouveaux marchés dans le respect de l'intégration de chaînes de valeurs. L'objectif est de préserver l'écologie et de développer une justice sociale dans les pays en développement produisant de l'or et de promouvoir la traçabilité des matériaux précieux.

Qu'est-ce qui vous passionne dans la présidence ?

Tout d'abord, les enfants. Les miens qui fréquentent et ont fréquenté l'Institut depuis 2001 sont imprégnés des valeurs de Florimont que nous partageons également au sein de notre famille. Ensuite, mon admiration pour la direction actuelle qui d'année en année fait évoluer en douceur l'Institut au mieux des intérêts de nos enfants. Une école avec trois filières et une population multiculturelle et multilingue a besoin d'une APEF qui reflète cette diversité et qui se prête à des relations constructives avec la direction, les parents et le corps enseignant. Le but de l'APEF est de les nourrir et de les animer avec des projets novateurs et en lien avec des activités sociales et culturelles proposées par l'Institut.

Parlez-nous de la dernière action que vous avez organisée avec l'APEF ?

J'ai fédéré une équipe d'hommes et de femmes qui s'inscrivent dans la vision qu'a Florimont de l'avenir de nos enfants. Nous avons révisé le cadre de travail de l'APEF, soutenu le projet Junior Entrepreneur, développé l'offre des activités extrascolaires (sports, jeux et technologie), créé Flo Vert et repensé le sens du Marché de Noël. Le dynamisme du Comité s'exprime au travers de plus de 100 parents engagés dans des activités telles que : le Forum de Métiers, la Semaine des Droits Humains et les projets de Flo Solidaire, les ateliers de Noël ainsi que l'action des parents-délégués.



Que vous évoque l'Institut Florimont aujourd'hui ?

Je m'engage avec l'APEF pour que Florimont puisse offrir à nos enfants les conditions d'une excellente éducation académique doublée d'un développement personnel riche de valeurs. Je pense à la confiance en soi, à l'audace nécessaire et à la construction d'un monde plus juste et en constante évolution. ●

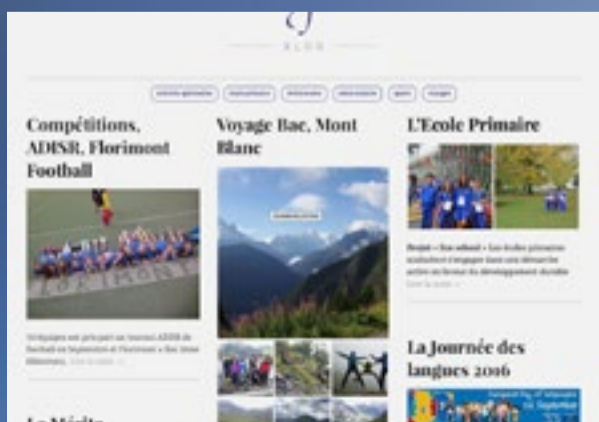
De gauche à droite: Imane Beja (APEF, responsable des sections maternelle et primaire), Veerle Vrolijk (présidente de l'APEF), et Julie Vaudaux, responsable vie scolaire primaire

Discours de clôture d'Evangeline Roney, Classe IB 2016

C'est un grand honneur pour moi de représenter la classe de 2016. En ayant atteint la fin de notre odyssée florimontaine, il est maintenant temps pour nous d'évaluer comment nous pouvons faire le meilleur usage de notre éducation, de notre diversité, et de nos talents respectifs. Pour représenter l'esprit IB, ce discours sera bilingue.

Many of us have been students at Florimont for a long time and it's become a true part of our identity and the valeurs florimontaines that have shaped us. We all remember not knowing any of our classmates in 6e but thinking of them as a second family in Terminale. On se rappellera tous de nos crises d'hystérie collective sur Whatsapp quand on se rendait compte que l'on avait encore un autre Internal Assessment à rendre pour minuit. Il sera difficile d'oublier la manière dont on essayait de rendre nos huit heures de maths par semaine un peu moins longues en tentant de faire parler Madame Galia en anglais en répétant le mot zeeero. Cependant, même si ces moments partagés nous ont rapprochés, je pense également que nous étions unis par notre di-

versité. We are, without a doubt, the product of globalisation. We have learned that however dissimilar societies might seem, our core systems of belief have so much more in common, but what we see today are fears and frustrations by many who feel left behind by globalisation. Aujourd'hui, le monde est en transition. Nous avons à la fois la responsabilité et les moyens d'empêcher certaines peurs, dont la xénophobie, de prendre le dessus. C'est à nous de faire usage de l'éducation et des valeurs que nous avons reçus à Florimont pour positivement contribuer au développement de notre société. J'aimerais donc vous remercier pour ce parcours scolaire et pour votre passion qui nous a préparés à cette grande aventure qui nous attend. ●



Visitez le blog de Florimont sur florimont.ch/blog/

Entretien avec Andres Donoso Président de l'Association des Anciens Elèves de Florimont (AAEF)

Responsable Événementiel et Relations Communautaires,
Genève Servette Hockey Club



Quels sont les tâches du Président de l'AAEF?

Mes activités comprennent l'animation des réunions du Comité et de l'Assemblée Générale, la distribution des prix des Anciens aux élèves lauréats, de veiller au respect des buts de l'AAEF, et faire le lien entre l'Institut Florimont et les Anciens de l'école.

Parlez-nous de la dernière action que vous avez organisée avec Flo Anciens?

La dernière action forte de l'AAEF fut la rédaction de l'Esprit de Flo en collaboration

avec les responsables pédagogiques et les Missionnaires de Saint François de Sales. La direction de l'Institut, avec le concours de M. Joye et le département des arts, ont organisé avec les élèves de 4^e un travail artistique autour de l'Esprit de Flo qui s'est concrétisé par une exposition. Par ailleurs, l'AAEF a financé à hauteur de 30'000 CHF la nouvelle bibliothèque. Elle a aussi contribué au succès de l'atelier Jeunes Entrepreneurs 2016 et a financé et organisé la sortie sportive de hockey dans le cadre du 110^e anniversaire de Florimont pour 200 élèves.

Que sont vos souvenirs de l'internat?

Une famille unie, solidaire et studieuse. Les pères qui vivaient à l'Institut savaient allier rigueur avec souplesse dans un esprit bienveillant. Les week-ends dans le chalet de Flo aux Contamines, les heures interminables d'étude, les repas du soir qui étaient toujours meilleurs qu'à midi, le sentiment d'être chez soi quand les externes débarquaient le matin, etc. ●

Pour plus d'informations sur l'AAEF, visitez floanciens.ch

Les déterminants des aspirations universitaires des jeunes de Florimont

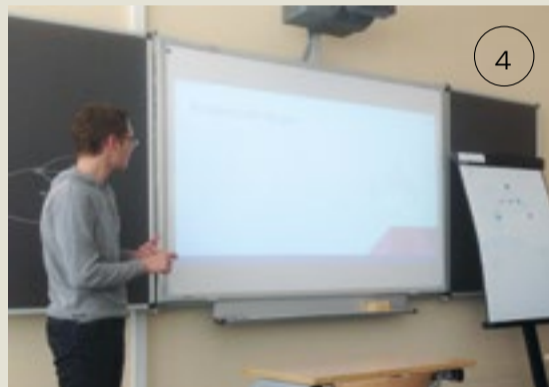
S'orienter c'est trouver sa route sans s'écarter du bon chemin. Pour bien s'orienter, il faut avant tout connaître les filières scolaires disponibles ainsi que développer des aptitudes nécessaires à la réalisation du projet d'orientation. Il appartient aux élèves et aux parents de faire des choix essentiels sur l'avenir et ce sont nos deux spécialistes qui sont là pour aider chaque élève à trouver sa voie unique.

Duncan Lally est professeur d'anglais dans le programme IB et il est aussi le chargé de l'orientation universitaire pour l'Amérique du Nord et le Royaume Uni. Il travaille à Florimont depuis 2010 et réside dans la région depuis une dizaine d'années. Diplômé en littérature et langue anglaise de l'Université de Manchester et de l'Université de Leeds pour l'enseignement. Il joue de la musique dans son église locale et ses loisirs comprennent la natation, la marche, la course à pied et le ski de fond.

Sébastien Montessuit est le responsable du service orientation universitaire pour la Suisse, la France et l'Europe en général. Il est professeur en économie/droit/comptabilité en section maturité suisse depuis 2003. Depuis 2009 il est responsable de Flo'Solidaire, le fonds d'aide aux projets de développement éducatif en Suisse et autour du globe. Il est titulaire d'une maîtrise en Sciences Economiques de l'Université Pierre Mendès France à Grenoble ainsi que d'un DES en Etudes du Développement. Il a appris à être fustier avec une entreprise artisanale qui lui a permis de construire soi-même sa maison en bois. Très impliqué dans un collectif citoyen et en politique au niveau municipal et national. ●



Des liens, des ressources, des informations pour vous éclairer
et vous accompagner dans votre parcours d'orientation.
Visitez florimont.ch/orientation/



1-3: Cette année, la journée européenne des langues a eu lieu lundi 26 septembre toute la journée pendant les cours d'anglais, d'allemand, d'espagnol, de chinois et d'italien. La pensée du jour était l'occasion d'échanger sur l'impact des langues sur notre vie quotidienne.

4: MATH.en.JEANS (en abrégé: MeJ) est d'abord une méthode qui, depuis 1989, vise à faire vivre les mathématiques par les jeunes, selon les principes de la recherche mathématique. Florimont participe avec d'autres écoles à des compétitions de maths en Suisse et en France pendant toute l'année.

6: 28 participants au tournoi de golf de l'AAEF, 15 octobre 2016. CHF 590 a été levé pour le fonds d'études des élèves.

Le Rayonnement international de la Suisse aujourd'hui



Le thème du Déjeuner de Flo le 5 Octobre 2016 était « Rayonnement international: la Suisse exerce-t-elle encore un pouvoir de séduction? » – Malgré plusieurs épisodes qui ont bousculé des certitudes bien ancrées, la Suisse garde – ou garderait – une excellente image dans le monde. Sa réputation, mélange de tradition et d'innovation, d'ouverture et de repli sur soi, demeure-t-elle intacte? Qu'est-ce qui pourrait l'altérer? Les participants au Déjeuner se sont exprimés là-dessus. Il s'agissait de Rémy Burri (Président du Conseil municipal de la Ville de Genève); Mary O'Mahony, (directrice, Prix Rolex à l'esprit d'entreprise); Mandana Pagès (collec-

tionneuse d'art et initiatrice du Vision Art Festival de Crans Montana); Fernando Lagrana (Head du BDT Process Quality Management de l'Union Internationale des Communications); Frederic Turrettini (co-responsable, Premium Clients Switzerland, Crédit Suisse); Alessandra Velucci (directrice de la communication, ONU); Marc Perrenoud (pianiste et co-fondateur du Festival les Athénéennes et fondateur du Marc Perrenoud Trio); Antoine Marguier (co-fondateur et directeur artistique et musical de l'Orchestre des Nations Unies); Pascal Luthy (propriétaire de la Maison Dupin 1820); et Patrice Fileppi (photographe indépendant). ●

A vos agendas !

Mardi 8 novembre

- Remise des diplômes de langues vivantes. A cette occasion les certificats de langues (Anglais, Allemand) seront distribués aux élèves de la 6^e à la Seconde (PET, KET, FCE, CAE, IGCSE, FIT).
- A 19h, à cette occasion les certificats de langues (Anglais, Allemand) seront distribués aux élèves de la 6^e à la Seconde (PET, KET, FCE, CAE, IGCSE, FIT).

Jeudi 15 décembre

Performance du primaire autour du tableau de Brueghel « jeux d'enfants » (1560) ou 150 enfants du 21^e siècle prendront la pose des enfants du 16^e siècle. Cela s'inscrit dans le cadre d'un projet d'histoire de l'art pensé pour des enfants de 7 à 12 ans et qui s'appelle le musée des enfants.

Vendredi 16 décembre 9h-17h

Depuis début novembre, l'APEF invite les élèves à ses ateliers créatifs, où ils fabriquent des cadeaux qui seront mis en vente au Marché de Noël.



Institut Florimont
37, avenue du Petit-Lancy
Case postale 616
1213 Petit-Lancy 1
Tel : + 41 (0)22 879 00 00
Fax : + 41 (0)22 792 09 18
www.florimont.ch
info@florimont.ch

I N S T I T U T

FLORIMONT
