



RAPPORT 2025 SUR LA DURABILITÉ

L'INSTITUT FLORIMONT, UNE DÉMARCHE
ENGAGÉE DEPUIS 1905.



florimont

TABLE DES MATIÈRES

I. Mot du Directeur	4
II. Vision institutionnelle	5
Définition	5
Approche	5
Objectifs	6
III. La durabilité au cœur de notre projet pédagogique	7
A. Une éducation à la durabilité	7
Florimont, l'école de la Cité	7
Florimont, une école solidaire depuis 1905	7
Florimont, une Eco-School depuis 2018	9
B. Une communauté investie	12
Des Eco-Comités dynamiques	12
Le projet Flo'vert, axe durable de l'APEF	12
IV. Un cadre de vie durable	13
A. Un programme de modernisation pour un campus plus durable	13
Un objectif simple : réduire notre impact environnemental	13
Des actions concrètes depuis quinze ans	13
B. Des efforts au sein de tous les services	16
Une prise de conscience collective	16
Une mise en conformité nécessaire	18
C. Vers toujours plus de durabilité : projets à venir	18
V. Conclusion	19

I. Mot du Directeur

Mesdames et Messieurs,

Chers collaboratrices et collaborateurs, Chers parents,

Chères parties prenantes, partenaires et voisins,

Depuis sa fondation en 1905, l'Institut Florimont s'est toujours engagé à offrir un environnement éducatif de qualité, tout en intégrant des valeurs fondamentales telles que la rigueur, l'ouverture à l'autre et le respect – de l'environnement notamment. En cette période de grands défis solidaires et environnementaux, notre engagement envers la durabilité n'a jamais été aussi fort.

Depuis 2010, notre Institut s'est lancé dans un vaste programme de réaménagement et de modernisation du campus, guidé par une vision durable et respectueuse de notre écosystème local. Ce rapport sur la durabilité est l'occasion de partager les initiatives et les projets que nous avons mis en place concrètement.

Encore plus que cela, il est aussi l'occasion d'exprimer notre vision sur ce sujet. Une vision holistique, puisque l'éducation à la durabilité commence dans les salles de classe pour préparer nos élèves à devenir des citoyens responsables et engagés, à l'écoute du monde. Loin de relever d'une simple posture, notre engagement durable est le projet de toute une communauté

Je voudrais ici la remercier – enseignants, élèves, parents, et personnel – pour sa contribution et son soutien constants. Ensemble, nous bâtissons chaque jour un modèle éducatif d'excellence, en harmonie avec les valeurs de durabilité, de respect et d'ouverture qui nous sont chers.

Je vous invite à parcourir ce rapport et à découvrir les nombreuses initiatives que nous avons mises en place pour faire de l'Institut Florimont un modèle d'innovation pédagogique durable. L'engagement actif de chacune et chacun est déterminant pour transformer notre vision en une réalité quotidienne.

Merci de votre attention et de votre précieuse collaboration.

Sean Power
Directeur Général

II. Vision institutionnelle

Qu'est-ce que la durabilité à Florimont ?

DÉFINITION

Depuis notre fondation en 1905, nous sommes guidés par une valeur cardinale, la solidarité. Véritable ciment de notre communauté, elle nous permet de vivre ensemble. Pour nous, la durabilité s'entend donc au sens de « développement durable », une notion beaucoup plus large que le « simple » respect de l'environnement. Une notion qui regroupe l'ensemble des actions « pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous » d'après les Nations Unies. Définition que nous avons adoptée et adaptée.

A Florimont, la durabilité, un des cinq axes de notre plan stratégique, pourrait donc se résumer ainsi : apporter notre pierre à l'édifice pour imaginer un monde plus juste et plus vert.



DURABILITÉ

ENCOURAGER LES PRATIQUES DURABLES DANS L'ENSEMBLE DE L'ORGANISATION

- Encourager des habitudes respectueuses de l'environnement
- Optimiser l'utilisation des ressources
- Sensibiliser notre communauté à la durabilité
- Réduire notre empreinte carbone
- Intégrer la durabilité aux programmes d'études
- Auditer nos pratiques
- Être alignés avec nos prestataires

Version publique du Plan stratégique 2024-2028

APPROCHE

Notre approche institutionnelle du sujet est holistique, prenant en compte les différents aspects de la durabilité, sociaux comme écologiques.

Notre approche pédagogique l'est tout autant : l'éducation à la solidarité et à l'écologie commencent en classe puis sont ensuite suivies d'actions concrètes, visant à préparer nos élèves à devenir des citoyens responsables et engagés.

A Florimont, la durabilité est un sujet débattu, sur lequel nous avons à cœur de faire dialoguer nos parties prenantes, parents, collaborateurs et amis de l'Institut.

OBJECTIFS

Nos objectifs sont ambitieux et s'inscrivent logiquement dans une perspective de long terme :

- Encourager des habitudes respectueuses de l'environnement
- Optimiser l'utilisation des ressources
- Sensibiliser notre communauté à la durabilité
- Réduire notre empreinte carbone
- Intégrer la durabilité aux programmes d'études
- Auditer nos pratiques
- Etre alignés avec nos prestataires

Nos objectifs, qui regroupent la durabilité au sens large (sociale comme environnementale) se réfèrent aux 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) des Nations Unies et au Plan climat de Lancy.

« Les objectifs de développement durable nous donnent la marche à suivre pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous. Ils répondent aux défis mondiaux auxquels nous sommes confrontés, notamment ceux liés à la pauvreté, aux inégalités, au climat, à la dégradation de l'environnement, à la prospérité, à la paix et à la justice. Les objectifs sont interconnectés et, pour ne laisser personne de côté, il est important d'atteindre chacun d'entre eux, et chacune de leurs cibles, d'ici à 2030. » Nations Unies

Les objectifs du plan climat communal de Lancy, validé à l'unanimité par son Conseil municipal du 18 avril 2024, servent eux aussi de cadre de référence à notre réflexion en la matière :

- Promouvoir la durabilité et la transition écologique
- Lutter contre le changement climatique
- Adapter le territoire au dérèglement climatique
- Améliorer la qualité de la vie de la population

Combinés à ceux des Nations Unies, ils rejoignent ce qui nous anime depuis nos débuts: penser, ensemble, un monde plus équitable pour longtemps.

Dans un souci de concision, nous avons décidé de nous concentrer principalement dans ce rapport sur l'aspect écologique de la durabilité. Les différents aspects étant fortement interconnectés, nous évoquerons également l'aspect solidaire dans la partie « *La durabilité au cœur du projet pédagogique* ». Nous aborderons ensuite les changements concrets apportés ces dernières années au cadre de vie de l'Institut, incluant notamment la réfection de notre campus et nos projets pour l'avenir.

III. La durabilité au cœur de notre projet pédagogique

Notre positionnement institutionnel sur ce sujet n'est pas nouveau. Depuis 1905, la solidarité et l'attention à l'autre sont au cœur de notre projet. Ce qui a évolué au cours de cette dernière décennie, c'est notre volonté, en tant qu'école de la Cité, de renforcer encore notre ancrage local. Cela dans un souci de... durabilité ! Quant à l'éducation à l'écologie, si le respect de l'environnement a toujours été primordial pour nous, il l'est aujourd'hui plus que jamais.

A. Une éducation à la durabilité

FLORIMONT, L'ÉCOLE DE LA CITÉ

Depuis toujours, nous nous entourons autant que possible de partenaires locaux, avec lesquels nous entretenons des relations de long terme. En effet, il est pour nous essentiel de nous inscrire dans l'écosystème et le tissu socio-économique local pour une question de durabilité. Qu'il s'agisse de partenariat pédagogique, sportif, culturel ou d'engagement caritatif, nous travaillons avec des acteurs de terrain, pour des collaborations qui participent à la vie de notre canton.

Il y a plusieurs raisons à cela :

- Nous avons toujours privilégié la qualité des relations que nous entretenons avec nos prestataires historiques plutôt que l'intérêt financier ;
- Nous avons à cœur de soutenir l'économie locale, dont nous sommes un acteur important ;
- Nous privilégions toujours, lorsque cela est possible, les circuits d'approvisionnement courts.

Quelques exemples de nos partenariats locaux



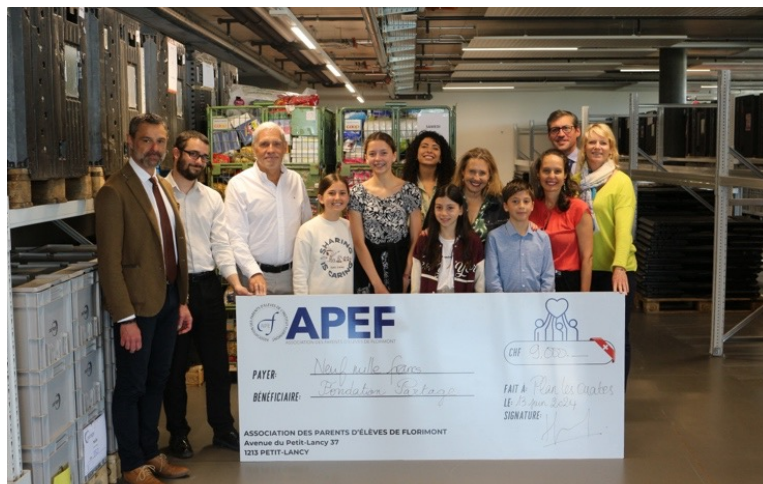
FLORIMONT, UNE ÉCOLE SOLIDAIRE DEPUIS 1905

La solidarité est une de nos valeurs cardinales, héritage de notre tradition salésienne. Dès le plus jeune âge, nous encourageons ainsi nos élèves à s'engager au service de leur communauté ou d'une cause qui leur tient à cœur. Ces dernières années, afin d'optimiser l'impact de ces engagements, l'Institut a pris la décision de mobiliser toutes ses forces vives dans un projet annuel, pour soutenir une association locale. Elèves, collaborateurs, association de parents d'élèves, amis de l'Institut se mobilisent au service d'une même cause pour un acteur du canton. Après avoir soutenu la fondation Aigues-Vertes, nous avons travaillé en 2024 main dans la main avec la banque alimentaire Partage, dont les besoins, à nos portes, sont immenses.

Quelques exemples d'actions pour la Fondation Partage

Pour soutenir la banque alimentaire Partage, toutes les forces vives de l'Institut se mobilisent :

- Les membres du service informatique ont reconditionné et livré 30 MacBook pour les bénéficiaires de Partage ;
- Les 6^e et 5^e ont créé des affiches pour la Fondation et apporté des vivres ensuite redistribués à des personnes dans le besoin ;
- Les élèves du secondaire 2 ont organisé des ventes de pâtisseries au profit de la Fondation.



Elèves du cycle dans les locaux de Partage et remise du chèque provenant des recettes du Marché de Noël de l'Institut à Partage

Autres exemples

De nombreuses autres initiatives individuelles ou fruits de la réflexion d'un groupe d'élèves ou de collaborateurs voient le jour chaque année. Voici quelques exemples dont Up'Cycle, modèle de projet durable et solidaire.

En 2024, les élèves du secondaire 2 ont récupéré et réparé cette année 40 vélos, qui ont trouvé la route des Hospices Généraux de Genève. Ils y ont été distribués aux réfugiés du centre de la Seymaz, avec lesquels les élèves ont organisé tous les deux mois des ateliers de réparation. Depuis 2022, date à laquelle ce projet est né, plus de 500 vélos ont été distribués.



Elèves du secondaire 2 participant au projet Up'Cycle



Cette même année, des élèves du secondaire 2 se sont également mobilisés pour Caritas Genève, en organisant une collecte de vêtements pour l'hiver. Ils ont sensibilisé leurs camarades aux bonnes pratiques de tri et supervisé celui-ci, récoltant au final plus de 70 sacs de vêtements.

Au primaire, les classes de 9e ont organisé une collecte de livres pour les revendre au profit de l'association « Action éducation » lors du Salon du livre de l'Institut. Cette association œuvre pour le droit à l'éducation pour tous, en mettant l'accent sur l'éducation des filles, l'éducation à la santé et la lutte contre le travail des enfants.

FLORIMONT, UNE ECO-SCHOOL DEPUIS 2018

2010 a marqué un tournant dans notre approche écologique. En entamant le projet de rénovation de notre campus, qui sera abordé plus loin, nous nous sommes concentrés davantage sur cet aspect de la durabilité.

A Florimont, la sensibilisation à l'écologie commence en classe et dès le plus jeune âge. La pédagogie déployée sur le sujet s'accompagne de projets concrets, où les élèves participent pour faire de notre école un lieu de vie plus durable.

Cette sensibilisation porte ses fruits puisqu'en 2018, Florimont a été la première école privée de Suisse labellisée "Eco-schools", une reconnaissance internationale consacrant les efforts en matière de développement durable. Cette certification, fruit d'un processus d'amélioration continue, valorise les initiatives de l'Institut et nous motive à progresser dans notre mission éducative et environnementale.

Le programme Eco-School vise à rallier l'ensemble de la communauté scolaire autour du développement durable. Le bâtiment scolaire y joue un rôle central. Chaque année, l'école choisit un thème spécifique qui rend la vie quotidienne de l'école plus durable.

(extrait du site internet Eco-Schools)

Maternelle et primaire : la préservation de nos ressources en eau, projet « Ec'Eau Flo »

Les années 2022-2024 ont ainsi été dédiées à une thématique cruciale : la préservation de nos ressources en eau. Tout au long du projet, l'Institut a mis l'accent sur la sensibilisation à l'importance de l'eau et sur les actions concrètes pour sa conservation. Un diagnostic sur l'utilisation de l'eau à l'Institut a d'abord été mené. Les résultats ont révélé un besoin de renforcer les connaissances des élèves sur l'importance d'économiser l'eau. Il a également mis en lumière des pratiques nécessitant des améliorations, telles que le gaspillage de l'eau dans les robinets et les chasses d'eau. Suite à ce diagnostic, de nombreuses initiatives ont vu le jour pour nous améliorer sur ce sujet. Sensibilisation et éducation ont été suivies d'actions concrètes. Voici quelques exemples :

→ Sensibilisation et éducation

- Intégration transversale du thème de l'eau dans plusieurs domaines pédagogiques : sciences, français et activités créatrices/musicales notamment.
- Echanges nourris entre nos 'Eco-délégués' et notre responsable du campus, pour comprendre les nombreuses actions entreprises par l'école en matière d'écologie. L'occasion de sensibiliser sur l'utilisation économique des infrastructures, tels que le toit végétalisé de l'école et le chauffage économique de l'eau.
- Spectacle de fin d'année des 10^{èmes} et des 9^{èmes} sur le thème de l'eau.

→ Actions concrètes

- Organisation d'actions de solidarité durables :

1. Exemple de la chorale du « Don du Chœur », association du canton, dont les fonds ont été reversés pour favoriser l'accès à l'eau potable dans des villages du Cambodge et de Madagascar. Au total, plus de CHF 100'000.- ont été récoltés. Ce projet a été bien plus qu'une simple collecte de fonds, une expérience éducative et transformative pour toute la communauté scolaire

2. Pandathlon. Les élèves ont couru pour la protection des baleines et des mers lors d'une course organisée avec WWF, récoltant de l'argent au kilomètre parcouru.

- Installation d'un récupérateur d'eau (500L) pour arroser les plantations réalisées par les élèves des petites classes.
- Création d'un éco-code, sous la forme d'un journal. Il est le résultat d'une véritable coopération impliquant les éco-délégués, les coordinatrices *Eco-Schools*, l'équipe de la vie scolaire et la directrice, où chacun a pu exprimer son implication et sa vision pour rendre notre école plus respectueuse de l'environnement.

Au-delà du thème de l'eau, les élèves de primaire se mobilisent de manière hebdomadaire, par roulement, pour sensibiliser leurs camarades sur un sujet précis.



Le comité des éco-délégués du primaire avec le nouveau récupérateur d'eau dans la cour



Journal Ec'Eau Flo, dédié aux actions en lien avec le développement durable en maternelle et primaire

3 semaines d'actions pour Eco-Schools

Eco Délégué	Semaine	Action
7°1	du 29 janvier au 2 février	Economiser le papier: utiliser un maximum de feuilles de brouillon
7°2	du 29 janvier au 2 février	Economiser l'eau: vérifier que tous les robinets sont bien fermés
7°3	du 29 janvier au 2 février	Eteindre les lumières
7°4	du 29 janvier au 2 février	Déchets sur la cour: ramasser les déchets sur la cour
7°5	du 29 janvier au 2 février	Eviter le gaspillage: vérifier les plateaux après chaque repas
8°1	du 5 février au 9 février	Déchets sur la cour: ramasser les déchets sur la cour
8°2	du 5 février au 9 février	Eteindre les lumières
8°3	du 5 février au 9 février	Economiser l'eau: vérifier que tous les robinets sont bien fermés
8°4	du 5 février au 9 février	Avoir des goûters équilibrés
9°1	du 12 février au 16 février	Avoir des goûters équilibrés
9°2	du 12 février au 16 février	Eteindre les lumières
9°3	du 12 février au 16 février	Déchets sur la cour: ramasser les déchets sur la cour

Exemple de programme d'actions des élèves du primaire en 2024

Cycle et secondaire 2, la biodiversité au cœur

En 2024, le secondaire s'est particulièrement consacré à la biodiversité, mettant en œuvre diverses initiatives pour préserver et promouvoir la diversité biologique au sein du campus.

L'école bénéficie d'une remarquable diversité biologique, avec de nombreuses espèces qui s'abritent dans ou sous les locaux. Cette biodiversité est non seulement un indicateur de la santé écologique du campus, mais elle enrichit également l'expérience éducative de nos élèves, leur offrant une opportunité unique d'observer et d'interagir avec la nature dans leur environnement quotidien. Sensibilisation et éducation ont été suivies d'actions concrètes. Voici quelques exemples d'actions menées en 2024 :

→ Sensibilisation et éducation

- Visite de la Fondation « Arche des Abeilles » à toutes les classes de 6^e pour partager des connaissances précieuses sur notre écosystème et le développement de la biodiversité locale.
- Atelier organisé en collaboration avec l'association « The Sea Cleaners » autour de l'événement MODULA, un parcours pédagogique autour de la pollution plastique et de ses conséquences sur la santé des océans.
- Sortie organisée avec le collectif « La Libellule » pour emmener nos élèves du cycle explorer la biodiversité du canton.
- Formation d'équipes d'enseignants pour animer la Fresque du climat et la Fresque de l'économie circulaire.
- Organisation d'une semaine du Développement durable chaque année, avec deux jours consacrés aux droits humains.



→ Actions concrètes

- Fabrication de nichoirs à oiseaux pour offrir un refuge aux espèces du campus.
- Plantation de fleurs et d'arbustes par les élèves de 4^e et installation de caméras nocturnes pour observer les visiteurs du soir du campus (renards, blaireaux...).
- Recensement exhaustif des espèces de faune et flore présentes dans et autour de l'école, en partenariat avec « J'aime ma planète ». Cette collaboration a permis aux élèves de bénéficier de l'expertise de professionnels de la biodiversité pour identifier et cataloguer les espèces locales.

B. Une communauté investie

A Florimont, la durabilité passe aussi par le fait d'avoir une communauté solide, investie et qui travaille ensemble dans le même but. Bien au-delà des élèves et collaborateurs, notre communauté toute entière s'investit au quotidien sur ces sujets.

DES ECO-COMITÉS DYNAMIQUES

Les deux éco-comités, l'un pour la maternelle/primaire et l'autre pour le secondaire, rassemblent élèves, enseignants et membres de la direction autour de projets concrets en faveur de l'environnement. Chaque année, ils s'engagent activement à sensibiliser la communauté et à développer des initiatives écologiques, renforçant ainsi le volet vert de Florimont.

LE PROJET FLO'VERT, AXE DURABLE DE L'APEF

L'Association des parents d'élèves de Florimont (APEF) est très active dans ce domaine, apportant chaque jour sa pierre à l'édifice pour faire de notre école un lieu de vie toujours plus durable.

Flo'vert est l'axe durable de l'APEF. Ce projet vise à promouvoir des initiatives vertes en collaboration étroite avec les parents, afin de renforcer l'engagement écologique et solidaire de toute la communauté scolaire.

Les initiatives menées par Flo'vert incluent :

- **Bourse aux livres** : Organisation de bourses aux livres pour encourager la réutilisation et le partage des ressources éducatives.
- **Bourse aux vêtements de sport** : Mise en place de bourses aux vêtements de sport pour promouvoir le recyclage et réduire le gaspillage.
- **Réutilisation des anciens uniformes** : Transformation des anciens uniformes en sacs à chaussures, une initiative qui permet de donner une seconde vie aux textiles et de réduire les déchets. Cette année, trois classes de l'école primaire recevront ces sacs à chaussures fabriqués à partir d'anciens uniformes.



Envoi d'uniformes de sport pour les enfants de l'association Simba for kids (Kenya), créée par un ancien élève de l'Institut et promouvant la scolarisation d'enfants défavorisés.

Ces actions concrètes démontrent l'engagement de Flo'vert et de l'APEF dans la promotion de pratiques durables et responsables, contribuant ainsi à l'éducation environnementale des élèves et à la création d'une communauté scolaire plus écologique et solidaire.

Nous allons maintenant nous pencher sur le cadre de vie de l'Institut, abordant la modernisation du campus ainsi que les efforts déployés au sein des différents services et enfin, dans une perspective d'amélioration continue, les projets à venir.

IV. Un cadre de vie durable

Nous avons entrepris en 2010 un programme de rénovation et modernisation de notre campus, dans l'objectif de faire de notre cadre de vie un espace plus durable. Avec plus de 1'600 m² de panneaux solaires, l'installation de containers de tri sélectif ou encore la végétalisation de nombreux espaces, notre campus reflète aujourd'hui notre engagement pour un avenir durable. Ce travail d'envergure, qui s'inscrit dans un processus d'amélioration continue, est toujours en cours et le sera toujours.

Au-delà des travaux de rénovation per se, nous avons travaillé collectivement depuis 2010 à un changement de paradigme, insistant sur la sensibilisation en classe comme vu précédemment mais aussi sur la contribution de chaque service de l'école.

A. Un programme de modernisation pour un campus plus durable

UN OBJECTIF SIMPLE : RÉDUIRE NOTRE IMPACT ENVIRONNEMENTAL

Comme évoqué en préambule, Florimont, qui s'inscrit dans son territoire, se réfère au Plan climat communal de Lancy visant à promouvoir la durabilité et la transition écologique et lutter contre le changement climatique.

Depuis plus de 15 ans, nous menons un vaste programme de rénovation et de modernisation de notre campus. L'objectif général est le suivant : adapter nos infrastructures pour répondre aux standards pédagogiques les plus exigeants, tout en réduisant notre impact environnemental.

Ce projet s'inscrit donc dans une volonté de fournir un environnement éducatif optimal, intégrant des espaces de travail collaboratifs, tout en garantissant la sécurité et le confort des élèves et du personnel pendant les phases de construction.



Couverture d'une brochure sur les travaux destinée aux parents de l'Institut

Nous veillons à respecter toutes les législations en vigueur, y compris les normes environnementales et les réglementations locales. Cela inclut les exigences en matière de construction, de sécurité, et d'efficacité énergétique

DES ACTIONS CONCRÈTES DEPUIS QUINZE ANS

Depuis 2010, nous avons construit de nouveaux bâtiments (maternelle, nouveau bâtiment du primaire, salle de gym Marcel Baechler) répondant aux normes environnementales de construction et de rénovation édictées par l'OCEN, préconisées lors de l'autorisation de construire.

Dans le même temps, nous avons procédé à des investissements significatifs afin de moderniser/rénover nos infrastructures existantes et ainsi réduire notre empreinte carbone. Ce programme ambitieux inclut notamment l'installation de panneaux solaires, l'amélioration de l'isolation des bâtiments pour réduire la consommation énergétique ou encore l'utilisation de sources d'énergie renouvelable pour le chauffage et la production d'eau chaude.

Efficacité énergétique, économie d'énergie et biodiversité

- **Panneaux solaires** : installation de panneaux solaires pour couvrir une partie des besoins en électricité. Mise en service en 2022 sur les toits des bâtiments du primaire, secondaire, Luyet, CDI et salle Baechler.
→ Cela représente plus de 1600 m² générant environ 30% de l'électricité consommée à Florimont, soit une production de 282'000 kWh par an avec une puissance de 256 kWc.
- **Isolation des bâtiments** : amélioration de l'isolation pour réduire la consommation énergétique et améliorer l'efficacité thermique. L'enveloppe du bâtiment Luyet a été restaurée en 2016 avec une isolation périphérique et un double-vitrage a été posé sur toutes les fenêtres de l'Institut.
- **Chauffage à distance** : depuis 2010, tous les bâtiments (hors salle d'escrime et multisports, chauffé avec géothermie) sont chauffés avec le système de chauffage à distance Cadium (usine des Cheneviers), alimenté grâce aux déchets ménagers du canton. Aucune énergie fossile n'est donc utilisée.
- **Contrôle de la température** : des vannes thermostatiques ont été installées dans les classes et bureaux pour un meilleur contrôle de la température.
→ La température moyenne est aujourd'hui de 19° dans les bâtiments l'hiver.
- **Toit végétalisé** : végétalisation partielle du toit, permettant de retenir l'eau et de maintenir une température plus fraîche à l'intérieur pendant les mois chauds.
- **Bouton-poussoir pour économiser l'eau** : déploiement progressif dans tous les bâtiments de systèmes de bouton-poussoir pour économiser l'eau.
→ Une chasse d'eau traditionnelle consomme environ 7 litres d'eau alors qu'avec un système avec un double poussoir, le petit réservoir consomme env. 4 litres d'eau.
- **Systèmes de récupération d'eau de pluie** : installation de systèmes de récupération d'eau de pluie pour l'irrigation des espaces verts, réduisant ainsi la consommation d'eau potable.
→ Récupération d'eau de pluie (500 L) dans la cour du primaire pour le potager.
- **Gestion de l'électricité** : extinction des lumières extérieures sur le campus de nuit grâce à une horloge astronomique, remplacement progressif des anciens luminaires par des LED dès 2024-2025, installation de détecteurs de présence avec minuterie et capteur de luminosité pour le contrôle de l'éclairage.
- **Installation de ruches** : quatre ruches ont été installées sur le toit du bâtiment Basile Luyet, dans le but de favoriser le développement des espaces verts et de la biodiversité, grâce à la pollinisation conséquente.



Elèves et collaborateurs posent devant et sur le toit végétalisé du cœur de l'école, 2024

Accessibilité, circulation et plan de mobilité

Florimont s'est adapté à l'évolution de la réglementation qui admettait dans un précédent PLQ la création de 118 places de parking ramené aujourd'hui à 45. Pour y répondre, nous avons abandonné le projet de construction d'un parking en sous-sol à la faveur d'un plan de mobilité favorisant les modes de transport vertueux.

Au cours de ces quinze années, nous avons développé un plan de mobilité favorisant l'accessibilité et la circulation durable comprenant les mesures suivantes :

- **Places de parking individuelles versus mobilités douces** : les loyers des places de parking sont intégralement réaffectés comme subventions en faveur des mobilités douces, notamment comme contribution aux abonnements de transports publics ou à l'achat de vélos électriques ou mécaniques pour tous les employés.
- **Développement des mobilités douces** : programme Flo'Mobilité, initié par le département des Ressources humaines
 - **Parking à vélos** : mise à disposition de 118 places de stationnement pour vélos et 14 pour trottinettes.
 - **Contribution pour l'achat de vélos** : contribution de CHF 300.- à l'achat d'un vélo électrique ou mécanique (tous les 3 ans).
 - **Vestiaires avec douche** : mise à disposition de vestiaires avec douche pour les employés.
 - **Participation au challenge "Bike to Work"**, campagne de promotion en faveur du vélo, qui se tient chaque année aux mois de mai et juin.
 - **Diffusion de plans de pistes cyclables** pour faciliter l'accès à l'Institut.
- **Promotion des transports publics** : partenariat avec les Transports Publics Genevois (TPG) depuis 2022, incluant une contribution annuelle de CHF 400.- pour les abonnements de transport. Un « pass découverte » TPG est offert avec un crédit de CHF 30.- ou un mois d'abonnement à l'essai pour encourager l'utilisation du réseau.
- **Encouragement du covoiturage** : encouragement et incitations pour les déplacements en covoiturage, avec des récompenses pour les modes de déplacement vertueux tels que la marche, le vélo ou le covoiturage, sous forme de bons de CHF 100.-/an.
- **Sorties scolaires dès la maternelle organisées en transport public** lorsque les conditions le permettent.

L'affectation des deux pavillons de classes éphémères a également évolué au profit d'une implantation pérenne, maintenant les structures existantes, et permettant d'éviter une surélévation du bâtiment du secondaire, ce qui aurait augmenté la surface de référence des bâtiments.

Intendance, restauration et déchets plastiques

- **Remplacement des poubelles individuelles par des centres de tris** : les poubelles installées dans chaque bureau ont été remplacées en 2020 par des poubelles de tri installées dans les couloirs, afin de diminuer les déchets.
- **Restauration scolaire** :
 - Nos restaurants sont labellisés "GRTA" (Genève Région Terre d'Avenir), garantissant la provenance locale à 100% des produits utilisés dans nos cuisines
 - Notre partenaire de restauration Novae est médaille d'or Ecovadis depuis 2021. L'évaluation Ecovadis valide les efforts des entreprises intégrant un vrai programme RSE avec quatre points forts : l'environnement, l'éthique, le travail et les droits de l'homme, ainsi que les achats responsables.
 - Menus végétariens une fois par semaine
 - Fin des pique-niques individuels (plus de sacs en plastique)

- 95% de la vaisselle est lavable
- Nos déchets de nourriture (lavures) sont recyclés et transformés en biogaz et/ou en compost

Les efforts de rénovation thermique des bâtiments, l'encouragement à la mobilité douce ainsi que les efforts déployés au quotidien, dans la restauration scolaire notamment, sont des éléments clés pour réduire notre impact environnemental. Par ailleurs, nos infrastructures, telles que les toitures végétalisées et les nombreux espaces verts, favorisant la biodiversité.

Chaque jour, l'Institut poursuit ses efforts collectifs pour faire de son campus un modèle de durabilité.

B. Des efforts au sein de tous les services

De manière générale, bien au-delà de notre campus, nous avons opéré un véritable changement de paradigme, impulsé par une prise de conscience collective suivie d'actions concrètes au sein de tous les services.

UNE PRISE DE CONSCIENCE COLLECTIVE

La Direction et le Comité de l'Institut ont travaillé ces dernières années sur le thème de la durabilité, en collaboration avec les différents services. Des ressources humaines à la comptabilité ou à l'intendance, les collaborateurs et départements ont œuvré pour apporter leur pierre à l'édifice.

Voici un aperçu des initiatives prises au sein de différents départements au cours du dernier plan stratégique 2020-2024 et des pistes d'amélioration identifiées pour tendre vers un Institut encore plus durable :

Ressources humaines

- Digitalisation des documents : fiches de salaire, documents d'engagement etc.
- Numérisation des dossiers de collaborateurs

Idées et prochaines étapes

- Ajouter une gourde au kit de bienvenue des collaborateurs (en cours)

Admissions

- Dématérialisation des documents administratifs (en cours): gestion des inscriptions et réinscriptions via Skolengo

Idées et prochaines étapes

- Intégrer la signature électronique pour les autorisations parentales et contrats

Informatique

- Mise en place de l'outil de gestion Skolengo
- Centralisation des impressions avec le système Uniflow: paramétrage des impressions (recto-verso et noir et blanc par défaut), limites d'impression
- Nettoyage annuel des données de nos data servers (Digital clean up day)

Idées et prochaines étapes

- Former tous les employés aux pratiques informatiques durables.
- Sensibiliser aux impacts environnementaux du numérique (streaming, cloud, etc.).
- Encourager des comportements responsables (extinction des appareils inutilisés et réduction des e-mails inutiles par exemple)
- Augmenter les dons d'anciens équipements informatiques

Administration/comptabilité

- Digitalisation des courriers administratifs
- Diminution du nombre de photocopies

Idées et prochaines étapes

- Digitaliser certains processus comptables via Skolengo
- Remettre les documents officiels en pdf

Maternelle/primaire

- Digitalisation des documents : bulletins scolaires et circulaires envoyés via Pronote (logiciel de vie scolaire)
- Numérisation des documents : cahier de vie papier remplacé par Seesaw (logiciel de vie scolaire) en maternelle

Idées et prochaines étapes

- Installer une cuve de récupération d'eau de pluie
- Mettre en place une bourse aux livres pour les petites classes
- Organiser une journée mensuelle sans photocopie
- Installer un détecteur de lumière au rez-de-chaussée du primaire
- Supprimer totalement les gobelets en carton

Cycle/secondaire 2

- Digitalisation des documents : bulletins scolaires envoyés en PDF par email
- Proximité et voyages scolaires en train privilégiés

Idées et prochaines étapes

- Renforcer les interventions de voix emblématiques sur le sujet, comme le chef papou Mundiya Kepenga, qui est intervenu auprès des élèves (conférence et questions-réponses) pour la préservation des forêts primaires et de la vie autochtone.

Sécurité*A venir*

- Digitaliser tous les documents relatifs à la sécurité
 - Accélérer le plan de remplacement des caméras existantes
- Une mise en conformité nécessaire

UNE MISE EN CONFORMITÉ NÉCESSAIRE

L'Institut Florimont veille à respecter toutes les législations en vigueur, incluant donc les normes environnementales de construction et de rénovation édictées par l'OCEN. Sont également concernées les exigences en matière de sécurité et d'efficacité énergétique.

Sécurité

La sécurité des élèves et du personnel est une priorité. L'Institut investit dans des infrastructures sûres et modernes, tout en mettant en place des mesures pour garantir un environnement scolaire sécurisé et salubre. Cela inclut des systèmes de sécurité avancés, des protocoles de gestion des risques et des plans d'évacuation bien établis.

Pro Natura

Dans la mesure du possible, l'Institut Florimont tient compte des recommandations de Pro Natura dans le cadre de ses réflexions pour les projets et rénovations futurs en extérieur.

Audit et audit partenaires/fournisseurs

Dans le cadre de notre plan stratégique, nous avons pris la décision d'auditer régulièrement nos pratiques. Un audit grand consommateur a d'ores et déjà été réalisé selon les obligations légales en vigueur, en 2022. Nous procéderons à présent à des audits internes à intervalles réguliers, une réflexion sur le modus operandi étant en cours sur ce sujet.

Par ailleurs, nous avons pris la décision de procéder à un audit de tous nos partenaires et fournisseurs d'ici à 2028, afin d'être certains de collaborer avec des prestataires alignés sur nos valeurs de durabilité.

C. Vers toujours plus de durabilité : projets à venir

Concernant le campus de l'Institut, de nombreux projets et initiatives sont en cours ou en passe de débiter, dans une perspective d'amélioration continue.

Renforcer encore la mobilité douce

Afin d'encourager l'utilisation des vélos, Florimont prévoit de créer de nouvelles places pour les deux roues, offrant ainsi plus de commodités aux élèves et aux collaborateurs. Actuellement, 118 places de stationnement pour vélos et 14 pour trottinettes sont disponibles, et la création de 150 places supplémentaires permettra de répondre à la demande croissante pour des modes de transport durables.

Encourager les modes de transport électrique

Des bornes de recharge pour vélos et voitures électriques seront installées pour soutenir l'utilisation de véhicules électriques et réduire les émissions de CO₂ liées aux déplacements quotidiens. Cette initiative fait partie de l'engagement de Florimont à promouvoir des pratiques de mobilité durable et à faciliter la transition vers des modes de transport plus écologiques.

Promouvoir le bus scolaire

Actuellement, 25% des élèves de l'Institut le rejoignent en voiture. 20% environ des élèves viennent en bus scolaire, le reste des élèves vient à pied ou en transport public. Tout au long de ce plan stratégique, nous travaillerons à une mise en avant de notre offre de ramassage scolaire. Il est à noter qu'une ligne de bus regroupant les élèves de Notre-Dame-du-Lac et ceux de l'Institut vient d'être ouverte, afin de permettre aux élèves habitant rive gauche de rejoindre plus facilement l'Institut.

Ré-arboriser les espaces de l'Institut

Le projet de ré-arborisation des cours du primaire et du secondaire, prévu pour l'été 2025, inclut le dégrappage du bitume sur une surface d'environ 150m², la plantation d'arbres et de haies indigènes et la création de sols perméables. Ces initiatives visent à améliorer la biodiversité et le cadre de vie scolaire, offrant aux élèves un environnement naturel et stimulant. La ré-arborisation contribue également à la réduction des îlots de chaleur urbains et à l'amélioration de la qualité de l'air. La rétention d'eau de pluie et l'amélioration des sols sont également des objectifs importants de ce projet, favorisant un écosystème plus résilient et durable.

Avoir un meilleur suivi de notre consommation électrique et hydraulique

Depuis 2023, nous relevons les consommations en eau, en électricité, chauffage et gaz tous les mois. A la fin de l'année, nous envoyons toutes ces valeurs à l'Office Fédéral de la Consommation d'Energie et à l'OCEN. Cela permet de calculer l'indice de consommation qui doit rester dans les valeurs fixées par ces derniers. Si une valeur dépasse la norme imposée par l'OCEN, nous devrons réaliser des travaux énergétiques afin d'abaisser ces valeurs.

Avoir un éclairage plus économe

Nous sommes actuellement en train de remplacer progressivement l'éclairage au sein de nos bâtiments, afin de le rendre moins 'gourmand' en énergie. La consommation moyenne d'un luminaire dans une salle de classe est de 55watt. Les nouveaux luminaires Led consomment 31watt. En les remplaçant, nous réduirons donc la consommation en électricité.

Renforcer encore le volet vert de notre service d'intendance et restauration

Dès la rentrée scolaire 2025, nous allons proposer un menu totalement vegan une fois par semaine et utiliser de la vaisselle 100% lavable. Nous avons également pour projet de remplacer nos produits ménagers par des produits biodégradables.

V. Conclusion

La durabilité s'écrit à Florimont depuis 1905. Dans son volet solidaire d'abord, écologique ensuite. Sur ce plan, notre labellisation Eco-school témoigne de notre volonté de faire de Florimont un modèle d'institution éducative respectueuse de l'environnement.

Dans ce contexte, la finalisation du réaménagement du campus complètera fin 2025 les phases de construction et de rénovation pour créer un environnement éducatif moderne, durable et adapté aux besoins futurs. Il inclut l'entretien et les adaptations éventuelles des infrastructures existantes pour répondre aux normes actuelles de confort, de sécurité et d'efficacité énergétique.

Institut Florimont
37, avenue du Petit-Lancy
Case postale 616
1213 Petit-Lancy 1
Tel: + 41 (0)22 879 00 00
Fax: + 41 (0)22 792 09 18
www.florimont.ch
info@florimont.ch

I N S T I T U T *florimont*