

Conseils d'utilisation de l'intelligence artificielle

Les conseils ci-dessous sont un rappel synthétique des différents points évoqués dans notre charte d'utilisation de l'intelligence artificielle et les documents d'accompagnement (Écrire avec l'IA, Évaluer avec l'IA, etc.). Nous vous invitons à vous y reporter pour trouver davantage d'informations.

Faire



Utiliser l'IA pour produire de nombreuses activités pour vos élèves

L'IA est une opportunité pour les enseignants. Générez des QCM pour créer des évaluations formatives ou diagnostiques, pour proposer un contenu différencié et varié, pour illustrer vos présentations ou tutoriels, offrir des versions audio de textes difficiles à lire, etc.



Utiliser l'IA pour vous aider à corriger des copies

L'IA peut vous assister dans votre travail et notamment vous offrir un autre regard voire une certaine objectivité. Utilisez-la pour enrichir vos observations (feedback) mais toujours pour compléter ou reformuler ce que vous avez produit. Les élèves écrivent pour que vous les lisiez et non pas qu'une machine le fasse à votre place.



Initier vos élèves à l'utilisation de l'IA

Invitez vos élèves à comprendre les caractéristiques de l'IA qui est un modèle probabiliste, qu'elle peut inventer des faits et qu'il faut toujours vérifier la pertinence et la véracité des informations produites. Montrez-leur qu'il est nécessaire d'avoir des connaissances pour poser les bonnes questions et que produire un prompt pertinent s'apprend.



Discuter de l'impact de l'IA avec vos élèves

Montrez que l'IA est une technologie nouvelle appelant une certaine vigilance – comme le montre la régulation européenne (AI Act) – et qu'un regard humain est toujours nécessaire.

Invitez-les à se méfier de ce qui est présenté comme un outil et qui est davantage un agent.



Veiller à un usage responsable du contenu généré par une IA

Veillez à ce que les usages de l'IA n'amplifient pas les inégalités ou compromettent nos valeurs. L'IA véhicule des stéréotypes ou des biais ou nous conforte dans nos opinions.

Au reste, montrez aux élèves que l'IA peut les aider à progresser. L'IA doit être utilisée pour les aider dans leur travail et non faire le travail à leur place.

Ne pas faire



Ne pas copier/coller les informations générées sans relecture

Des erreurs peuvent être commises par l'IA. Vérifiez toujours ce qu'elle produit. Utilisez-la pour vous épauler dans votre travail, mais ne lui faites pas une confiance aveugle. L'IA permet de faire plus et mieux mais pas moins.



Ne pas communiquer les données personnelles de vos élèves à une IA

Toute information susceptible d'identifier une personne ne doit pas apparaître dans une conversation avec un chatbot. Cela inclut la simple mention d'un prénom. De nombreuses IA vous localisent et utilisent vos données pour l'entraînement des modèles notamment.



Ne pas utiliser de détecteurs de textes écrits par une IA

Ces détecteurs ne sont pas fiables à 100%. Le taux de faux positifs et les discriminations sont importants. De plus, il est facile de manipuler un texte pour qu'il ne soit pas détecté comme étant produit par une IA. En cas de doute, discutez avec l'élève concerné. Vous pouvez aussi au préalable procéder à une évaluation formative pour mesurer le niveau réel des élèves.



Ne pas utiliser l'IA avec les élèves de moins de 13 ans

Si vous souhaitez utiliser une IA avec vos élèves, reportez-vous aux conditions d'utilisation. Les IA sont généralement interdites aux enfants de moins de 13 ans et ne peuvent être utilisées en-dessous de 18 sans autorisation parentale. Des exceptions existent (comme Canva for education).



Ne pas dépendre exclusivement de l'IA

Ce conseil est à donner en particulier aux élèves qui doivent apprendre à varier leurs sources d'informations en faisant des recherches de façon plus traditionnelle (via un moteur de recherche comme Google ou JSTOR ou encore en allant au CDI).

Toutefois si une IA est utilisée, invitez les élèves à simplement l'indiquer comme n'importe quelle source.