



GUIDE DES PARENTS ÉCOLES MATERNELLE & PRIMAIRE

2023-2024

INSTITUT

florimont



LE MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL DE L'INSTITUT FLORIMONT

Bienvenue dans les écoles maternelle et primaire de l'Institut Florimont !

Que vos enfants aient trois ou dix ans, qu'ils viennent d'intégrer Florimont ou y soient scolarisés depuis plusieurs années, soyez certains qu'ils trouveront ici un cadre structurant et bienveillant.

La mission de nos écoles maternelle et primaire est simple : donner aux élèves qui nous sont confiés les bases des connaissances académiques et des compétences sociales nécessaires à leur épanouissement dans un monde évoluant en permanence.

Vos enfants y apprendront à lire, écrire, compter, raisonner grâce à des méthodes pédagogiques innovantes tout en développant leurs capacités transversales comme la communication, la collaboration ou encore la créativité. Le développement de ces compétences, essentielles à l'épanouissement personnel et au vivre-ensemble est logiquement au cœur de notre projet.

Ce projet, bilingue dès la 14ème, place l'élève au centre de ses apprentissages. Il est accompagné par une équipe d'enseignants et d'encadrants expérimentés à même de prendre en compte ses spécificités et besoins pour l'emmener, avec exigence et bienveillance, au maximum de ses capacités.

Communauté multiculturelle et accueillante, les écoles maternelle et primaire de l'Institut Florimont permettent à chaque enfant de bien grandir et à chaque élève de bien apprendre.

Nous nous réjouissons de vous y accueillir ou de vous y retrouver cette année, et vous souhaitons à tous, parents et enfants, une belle année scolaire pleine de découvertes !

Sean Power,
Directeur général

English version available online : www.florimont.ch

Les nouveautés apportées dans ce guide 2023-2024 sont indiquées **en gras** dans le sommaire.

A. Présentation générale

Introduction	p. 5
Organisation pédagogique	p. 5
Cursus	p. 6
Les différents parcours possibles	p. 6
Équipe administrative	p. 8
Vie scolaire	p. 8
Infirmier	p. 8
Aumônerie	p. 8
Encadrement pédagogique de l'école maternelle	p. 9
Encadrement pédagogique de l'école primaire	p. 10
Acteurs importants	p. 13

B. Enseignement à l'Institut

Programmes	p. 14
Évaluations	p. 14
Notes/Degré d'acquisition des compétences semestrielles	p. 14
Devoirs	p. 14
Le bilinguisme	p. 15
Enseignement du FLE (Français Langue Étrangère)	p. 16
Pôle ressources	p. 17
Allemand	p. 17
E.P.S. (Éducation Physique et Sportive)	p. 17
Arts visuels et musique	p. 17
Bibliothèque	p. 18
Eco-École	p. 18
Religion chrétienne	p. 19
Aumônerie catholique	p. 19

C. Rythmes scolaires

Calendrier scolaire	p. 20
Horaires	p. 20-22
Récréations	p. 22
Pause déjeuner	p. 23
Fin de la journée	p. 23
Activités extra-scolaires	p. 24

D. Marches à suivre

Retards	p. 24
Absences des élèves	p. 24
Santé	p. 24-25
Parents visiteurs	p. 26
Objets trouvés	p. 26

E. Communication

Pronote	p. 27
Courriers hebdomadaires de la directrice	p. 27
Carnet de correspondance et de devoirs	p. 27
Seesaw	p. 27
Teams	p. 27
Réunions d'informations	p. 28
Suivi des apprentissages et rencontres parents-professeurs	p. 28
Délégués des parents d'élèves	p. 28
Réseaux sociaux	p. 29
Droit à l'image	p. 29
Contacts utiles	p. 30

F. Vie de l'école

Calendrier des événements	p. 31-33
Saison culturelle 2023 - 2024	p. 34
Bien-être	p. 34
Sorties scolaires	p. 34
Classes de découverte	p. 35
Élèves délégués de classe	p. 35
Absences des professeurs	p. 35
Poids des cartables	p. 35
Anniversaires	p. 35
Photos individuelles et photo de classe	p. 35
Jouets et argent à l'école	p. 36
Téléphones et montres connectées	p. 36
Alerte incendie / Confinement	p. 36

G. Rentrée des classes

Matériel	p. 37-39
Conseils de lecture d'été	p. 40-41
Autorisations de sorties	p. 42



LE MOT DE MME CAPEL , DIRECTRICE DES ÉCOLES MATERNELLE ET PRIMAIRE.

L'année dernière, la toute première édition du "Guide des parents pour les écoles maternelle et primaire" a été fort bien accueillie par l'ensemble des parents d'élèves, par les nouvelles familles arrivant à l'école, comme par celles qui fréquentaient l'Institut depuis plus longtemps.

Si l'art de communiquer commence par l'écoute, je tiens à remercier ici tous les acteurs qui ont suscité des discussions fécondes, posé des questions, apporté de nouvelles idées et qui nous ont félicités et encouragés dans la rédaction d'une telle brochure.

Sans prétendre à l'exhaustivité, cette deuxième édition s'est pourtant largement enrichie des remarques constructives de chacun, et j'y vois là un très bel exemple de travail collectif avec l'ensemble des membres de notre communauté scolaire.

Nous avons fait apparaître distinctement les paragraphes ajoutés par rapport à la version précédente, mais je ne peux que vous engager à relire le document une première fois dans son ensemble pour préparer la nouvelle année scolaire 2023-2024, avant de vous y reporter plus ponctuellement, au fil des semaines, chaque fois que nécessaire.

Nous restons naturellement à votre écoute pour la suite !
Bonne lecture à tous !

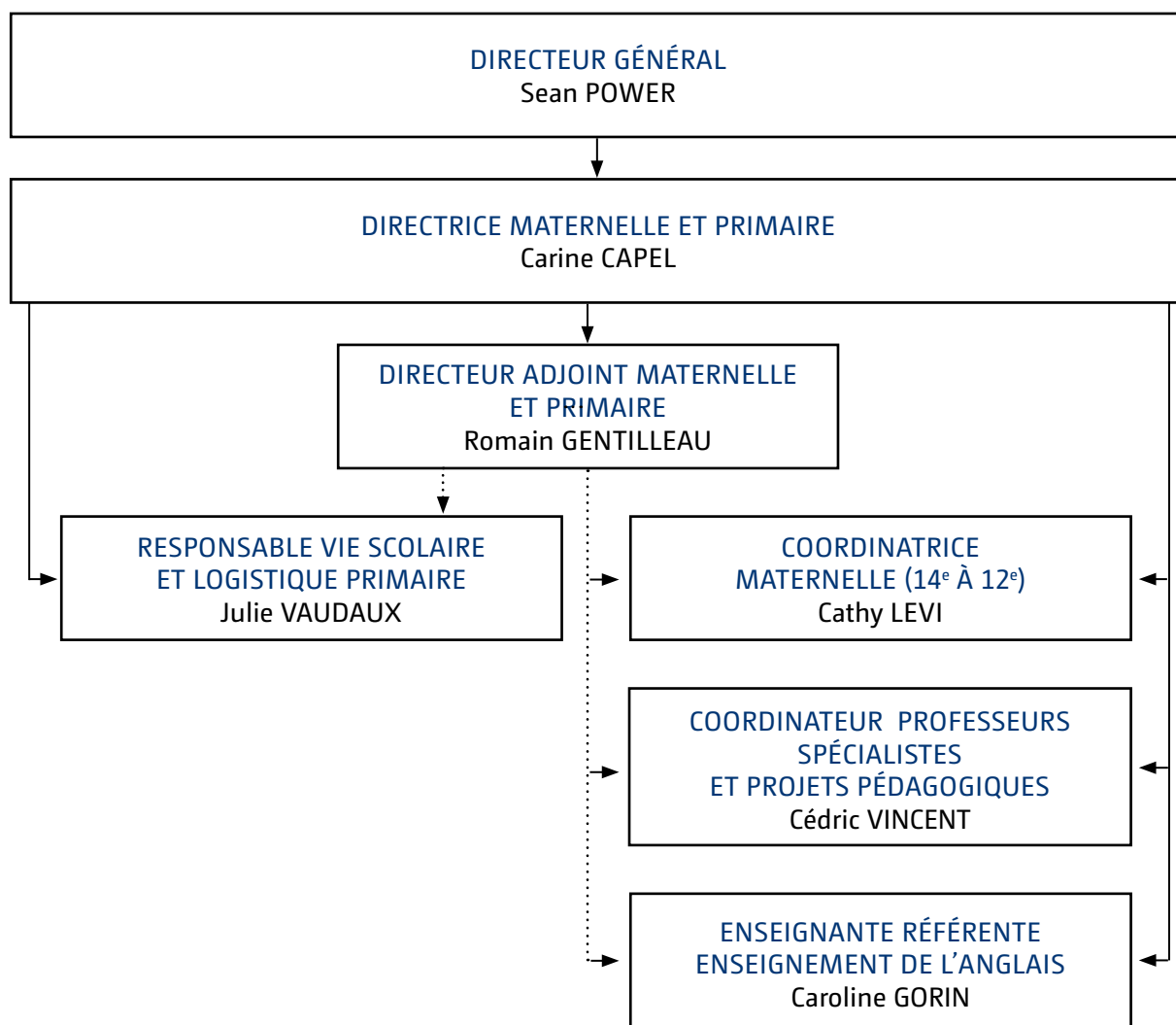
A. Présentation générale

Introduction

Fondé en 1905 par les Missionnaires de Saint François de Sales, l'Institut Florimont est une école catholique dirigée depuis 1995 par des laïcs. La direction entretient cependant une étroite collaboration avec la congrégation religieuse qui demeure propriétaire de l'Institut et veille à ce que ses grandes orientations soient respectées.

Organisation pédagogique

Elle repose sur une structure matricielle permettant un encadrement efficace des élèves et se décompose ainsi :



Cursus

Le tableau suivant donne les concordances entre l'Institut Florimont et les systèmes suisse, français, américain et anglais.

Année de naissance	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013
Florimont	14 ^e	13 ^e	12 ^e	11 ^e	10 ^e	9 ^e	8 ^e	7 ^e
Genève	Jardin d'enfants	1P	2P	3P	4P	5P	6P	7P
France	Petite section	Moyenne section	Grande section	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
US	Pre-school	Pre K	Kinder-garten	G1	G2	G3	G4	G5
UK	Nursery	Reception	Yr1	Yr2	Yr3	Yr4	Yr5	Yr6

Les différents parcours

MATERNELLE

ENTRÉE EN 14 ^e
Parcours prépa-bilingue (Matin en français et après-midi en anglais)
ENTRÉE EN 13 ^e
Parcours bilingue (un jour en français / un jour en anglais, alternés sur la semaine)
ENTRÉE EN 12 ^e
Parcours bilingue (un jour en français / un jour en anglais, alternés sur la semaine)

PRIMAIRE

ENTRÉE EN 11 ^e - 10 ^e
Pour tous les élèves
Parcours unique franco-bilingue avec 6 période d'anglais + 4 périodes en anglais : E.P.S et arts (10 périodes hebdomadaires) <u>Option payante 1</u> : cours de FLE (Français Langue Étrangère) (voir détails p.16) <u>Option payante 2</u> : cours d'anglais intensif (à partir de la 10^e) (voir détails p.16)

ENTRÉE EN 9 ^e - 8 ^e - 7 ^e	
Profil de l'élève	Parcours possibles*
L'élève a le niveau attendu en français et en anglais	Parcours francophone avec 6 périodes d'anglais par semaine OU Parcours bilingue avec 10 périodes d'anglais par semaine (6 langue anglaise + 4 Histoire-Géographie-Sciences-Technologie)
L'élève n'a pas le niveau attendu en français	Parcours francophone (avec possibilité, selon son niveau d'anglais, de suivre les cours d'anglais avec les élèves du cursus bilingue) OU Parcours francophone + cours de FLE (selon l'évaluation et les préconisations de l'école, voir détail p.16)
L'élève n'a pas le niveau attendu en anglais	Parcours francophone avec 6 périodes d'anglais par semaine OU Parcours francophone + anglais intensif (option facultative payante, voir détail p.16)

* sous réserve de validation par l'équipe pédagogique

Pour les recommandations de parcours :

- en français : s'adresser au professeur titulaire de votre enfant et/ou à la directrice,
- en anglais : s'adresser au professeur d'anglais de votre enfant et/ou à l'enseignante référente d'anglais, Mme Caroline GORIN, cgorin@florimont.ch

Equipe administrative

Directrice des écoles primaire et maternelle

Mme Carine CAPEL, ccapel@florimont.ch

Directeur adjoint des écoles maternelle et primaire

M. Romain GENTILLEAU, rgentilleau@florimont.ch

Responsable vie scolaire et logistique primaire

Mme Julie VAUDAUX, jvaudaux@florimont.ch

Coordinateur des professeurs spécialistes et projets pédagogiques

M. Cédric VINCENT, cvincent@florimont.ch

Coordinatrice maternelle (14^e – 12^e)

Mme Cathy LEVI, clevi@florimont.ch

Enseignant(e) référent(e) de l'enseignement de l'anglais

Mme Caroline GORIN, cgorin@florimont.ch

Vie scolaire

Contact général

Vie scolaire maternelle et primaire
viescolaireprim@florimont.ch

Responsable vie scolaire

Mme Julie VAUDAUX, jvaudaux@florimont.ch

Equipe

M. Jérémy FUCHS

Mme Samantha MONACO

Mme Jenifer VILLAR CRESPO

Mme Maylis LORENZINI

Mme Claire BORCARD (50%)

Infirmierie

Caroline STEINMYLLER, infirmerie@florimont.ch

Chrystel HUET, infirmerie@florimont.ch

Equipe aumônerie

Père Mathew VIJU, mviju@florimont.ch

Muriel MIDROIT, mmidroit@florimont.ch

Virginie SIMOND, vsimond@florimont.ch

Daniel DARBELLAY, ddarbelloway@florimont.ch



Encadrement pédagogique de l'école maternelle

CLASSES BILINGUES	SALLES	PROFESSEURES TITULAIRES		ASSISTANTES MATERNELLES
14 ^e 1	numéro à déterminer	Cathy Levi clevi@florimont.ch (français le matin)	Carolina EITZ ceitz@florimont.ch (anglais l'ap-midi)	Laureline Corre lcorre@florimont.ch
14 ^e 2	numéro à déterminer	Marie-Jeanne Sylvain mjsylvain@florimont.ch (français le matin, anglais l'après-midi)		Metzi Vasconcelos mvasconcelos@florimont.ch
13 ^e - 12 ^e 1 13 ^e - 12 ^e 2	8112	Laure Raoust lraoust@florimont.ch		Andreia Pinto Dias Silva apintodiassilva@florimont.ch
13 ^e - 12 ^e 2 13 ^e - 12 ^e 1	8109	Lorna Donkin ldonkin@florimont.ch		Charlotte Guerquin cguerquin@florimont.ch
12 ^e 3 12 ^e 4	8209	Marion Nordine mnordine@florimont.ch		Stéphanie Ruhin sruhin@florimont.ch
12 ^e 4 12 ^e 3	8204	Suzanne Rochester srochester@florimont.ch		Scarlett GEISER sgeiser@florimont.ch



Encadrement pédagogique de l'école primaire

NIVEAUX DE 11^e ET 10^e

CLASSES	SALLES	PROFESSEURS TITULAIRES
11 ^e 1	1110	Laurie Lucas llucas@florimont.ch
11 ^e 2	1108	Catherine Vigneron cvigneron@florimont.ch
11 ^e 3	1107	Céline Vouriot cvouriot@florimont.ch
10 ^e 1	1210	Virginie Dal Ponte vdalponte@florimont.ch
10 ^e 2	1211	Anne-Solène Quennemet asquennemet@florimont.ch
10 ^e 3	1201	Charles Bohler cbohler@florimont.ch

NIVEAUX DE 9^e, 8^e et 7^e

CLASSES	SALLES	PROFESSEURS TITULAIRES	BINÔMES D'ANGLAIS
9 ^e 1	1208	Fanny Nicolas fnicolas@florimont.ch	Caroline Gorin cgorin@florimont.ch
9 ^e 2	1207	Nadège Rousseau nrousseau@florimont.ch	Abigail Wakeling awakeling@florimont.ch
9 ^e 3	1206	Nelly Seignobosc nseignobosc@florimont.ch	Paula McLean pmclean@florimont.ch
8 ^e 1	1306	Émeline Louis elouis@florimont.ch	Sarah Anglade sanglade@florimont.ch
8 ^e 2	1305	Pascale Corchia pcorchia@florimont.ch	Daphnée Rocourt drocourt@florimont.ch
8 ^e 3	1304	Paul-Henri Courbier phcourbier@florimont.ch	Christine D'Angio cdangio@florimont.ch
8 ^e 4	1209	Cécile Dereux cdereux@florimont.ch	Marissa De Greef mdegreef@florimont.ch
7 ^e 1	1307	Romain Gentilleau rgentilleau@florimont.ch	Lucile Oeuvray loeuvray@florimont.ch
7 ^e 2	1308	Carole Thébaud cthebaud@florimont.ch	Abigail Wakeling awakeling@florimont.ch
7 ^e 3	1309	Clotilde Meurisse cmeurisse@florimont.ch	Daphnée Rocourt drocourt@florimont.ch
7 ^e 4	1302	Lise Nicoud lnicoud@florimont.ch	Christine D'Angio cdangio@florimont.ch
7 ^e 5	1303	Laure Prouteau lprouteau@florimont.ch	Caroline Gorin cgorin@florimont.ch
			Sarah Anglade sanglade@florimont.ch

Professeurs spécialistes

SPÉCIALITÉS	SALLES	PROFESSEURS	NIVEAUX CONCERNÉS
Anglais ESL (English Second Language)	1016	Anna Grasza agrasza@florimont.ch	11 ^e , 10 ^e , 9 ^e , 7 ^e
	1017	Catherine Grant cgrant@florimont.ch	11 ^e , 10 ^e , 9 ^e , 8 ^e
	1101	Ciara Barrell cbarrell@florimont.ch	10 ^e , 9 ^e , 8 ^e , 7 ^e
	1018	Jenny Herr jherr@florimont.ch	11 ^e , 10 ^e , 8 ^e , 7 ^e
	-	Lucy Laidlaw llaidlaw@florimont.ch	11 ^e , 10 ^e , 7 ^e
	-	Carolina Eitz ceitz@florimont.ch	11 ^e
Anglais Bilingue	1207 1307	Abigail Wakeling awakeling@florimont.ch	9 ^e , 7 ^e
	1208 1302	Caroline Gorin cgorin@florimont.ch	9 ^e , 7 ^e
	1304 1309	Christine D'angio cdangio@florimont.ch	9 ^e , 7 ^e
	1305 1308	Daphnée Rocourt drocourt@florimont.ch	8 ^e , 7 ^e
	1206	Paula McLean pmclean@florimont.ch	8 ^e
	1306 1303	Sarah Anglade sanglade@florimont.ch	9 ^e , 8 ^e
	1209	Marissa De Greef mdegreef@florimont.ch	8 ^e et remplacements
Allemand	1205	Aline Leininger aleininger@florimont.ch	9 ^e , 8 ^e , 7 ^e
	1205	Romain Devauchelle rdevauchelle@florimont.ch (remplacement du congé de Nina Bouhmida)	9 ^e , 8 ^e , 7 ^e
Arts visuels	1112	Céline Noegelen cnoegelen@florimont.ch	11 ^e , 10 ^e (en anglais)
		Sophie Arrandel sarrandel@florimont.ch	9 ^e , 8 ^e , 7 ^e
Bibliothèque	4213	Béatrice Charrier bcharrier@florimont.ch	Maternelle, 9 ^e , 8 ^e , 7 ^e
		Claire Borcard (50 %) cborcard@florimont.ch	11 ^e , 10 ^e
Bibliothèque d'anglais	-	Sarah Anglade sanglade@florimont.ch	11 ^e , 10 ^e , 9 ^e , 8 ^e , 7 ^e

SPÉCIALITÉS	SALLES	PROFESSEURS	NIVEAUX CONCERNÉS
Option Anglais Intensif	-	Sarah Anglade sanglade@florimont.ch	10 ^e , 9 ^e , 8 ^e , 7 ^e
		Christine D'Angio cdangio@florimont.ch	10 ^e , 9 ^e , 8 ^e , 7 ^e
		Caroline Gorin cgorin@florimont.ch (selon le nombre d'inscriptions)	10 ^e , 9 ^e , 8 ^e , 7 ^e
		Daphnée Rocourt drocourt@florimont.ch (selon le nombre d'inscriptions)	10 ^e , 9 ^e , 8 ^e , 7 ^e
Musique	1111	Benjamin Lubrano blubrano@florimont.ch	9 ^e , 8 ^e , 7 ^e
		Céline Noegelen cnoegelen@florimont.ch	Maternelle, 11 ^e , 10 ^e (en anglais)
Cours de religion chrétienne (primaire)	Salle de religion	Muriel Midroit mmidroit@florimont.ch	Maternelle, 10 ^e , 11 ^e
Éveil à la foi (maternelle)	-	Virginie Simond vsimond@florimont.ch	9 ^e , 8 ^e , 7 ^e
		Daniel Darbellay (chant religieux) ddarbellay@florimont.ch	11 ^e , 10 ^e , 9 ^e , 8 ^e , 7 ^e
Sport	-	Cédric Vincent cvincent@florimont.ch	9 ^e , 8 ^e , 7 ^e
	-	Cyprien Joly cjoly@florimont.ch	12 ^e (bilingue), 11 ^e , 10 ^e (en anglais) 9 ^e (en français)

Équipe du Pôle ressources

Professeure spécialisée, co-responsable du Pôle Ressources	Béatrice Dubo bdubo@florimont.ch
Professeur spécialisé, co-responsable du Pôle Ressources	Benjamin Bricout bbricout@florimont.ch
Psychologues scolaires	- Katia Baiker Vasarhelyi (temps partiel) kbaikervasarhelyi@florimont.ch - Lejla Cengic (temps partiel) lcengic@florimont.ch
Professeure de Français Langue Étrangère (FLE)	Zahida Douay zdouay@florimont.ch
Vie scolaire / Professeure soutien / remplacements	Claire Borcard (50%) cborcard@florimont.ch
Professeure soutien / remplacements (temps partiel)	Clara Darques cdarques@florimont.ch
Professeure soutien / remplacements (temps partiel)	Émeline Marguin emarguin@florimont.ch
Remplaçants	- Serge Lalot slalot@florimont.ch - Luce Guignery lguignery@florimont.ch

Prestataires privés

Ils travaillent dans les locaux de l'école et en collaboration avec l'équipe pédagogique à titre privé.

Graphothérapeute	Béatrice Rollet beatrice.rollet@gmail.com
Graphothérapeute	Laurence Piacentini laurence.piacentini@yahoo.com
Logopédiste	Fabien Assenarre fabien.assenarre@gmail.com
Psychomotricienne	Aurélié Dupont adupont@florimont.ch

Acteurs importants

L'APEF : ASSOCIATION DES PARENTS D'ÉLÈVES DE FLORIMONT

L'APEF, Association des Parents d'Élèves de Florimont, est une interlocutrice privilégiée au sein de l'Institut et oeuvre pour obtenir un climat favorable aux études et à la vie sur le campus. À cet effet, l'APEF s'est fixée trois missions :

- **maintenir** un dialogue constant et constructif entre les parents, le corps enseignant et la direction ;
- **soutenir** l'Institut et apporter son expertise dans la réalisation de divers projets extra-scolaires ;
- **contribuer** à la qualité de vie de l'Institut en organisant différents moments conviviaux, conférences et autres animations.

Son engagement et ses activités renforcent ainsi les liens et soutiennent les valeurs prodiguées au sein de l'Institut.

Mme GAGNET Gaëlle	Responsable de l'ensemble des délégués des parents d'élèves de l'Institut Florimont. Présidente de l'APEF
Mme FAURE-MILLER Marguerite	Responsable de la section maternelle et 11 ^e à l'APEF
Mme WIJKSTRÖM Sandra Mme CHRISTOFI-LOPOULOS Jennifer	Responsables de la section primaire (10 ^e – 7 ^e) à l'APEF

Pour toute information :
www.apecf.ch ou info@apecf.ch

L'AAEF : ASSOCIATION DES ANCIENS ÉLÈVES DE FLORIMONT (WWW.FLOANCIENS.CH)

Créée en 1920 l'(AAEF) rassemble tous les anciens élèves de l'Institut qui le désirent autour d'un capital commun : Amitié, Solidarité, Soutien, Echanges et Tradition. Elle a pour rôle :

- de favoriser et de resserrer les liens d'amitiés et de solidarité entre anciens florimontains.
- d'encourager, par des actions ponctuelles, les élèves actuels à maintenir les traditions et l'esprit de l'Institut. L'association compte un total de 1788 membres.

FLO'SOLIDAIRE

Dans un monde traversé par des bouleversements rapides, l'Institut veut réaffirmer l'importance de certaines valeurs. La solidarité en est une. Ainsi, Florimont choisit chaque année une association à laquelle elle apportera une aide privilégiée par des actions de soutien, des échanges... Les années précédentes, nous avons par exemple collaboré avec les associations « Partage » ou encore « Aigues-Vertes ». Cela permet aux élèves de s'impliquer en apportant un soutien régulier aux personnes ou aux institutions, selon leurs besoins. Le bénévolat et l'entraide s'exercent également dans le cadre de l'organisation de la course de l'Escalade, ou lors de manifestations sportives et culturelles par exemple.

FLORAISON

Le programme Floraison est le réseau des alumni de l'Institut Florimont, élaboré durant l'année 2020. Il s'est fixé pour mission d'œuvrer au rapprochement des alumni entre eux mais également avec les membres de la communauté actuelle de l'Institut. Gage de cette volonté de perpétuer la relation particulière qui unit Florimont à ses élèves, actuels ou passés, cette infrastructure fédérative a été pensée pour donner la possibilité à nos alumni de se retrouver, de profiter d'opportunités professionnelles ou académiques, d'offres et de services.

B. Enseignement à l'Institut

PROGRAMMES

Les programmes enseignés dans les écoles maternelle et primaire sont ceux de l'éducation nationale française, adaptés au plan d'étude romand appliqué en Suisse. Vous trouverez plus de détails dans les brochures "Plans d'étude" à paraître.

ÉVALUATIONS

À la maternelle et au primaire, les acquis sont évalués au fil des apprentissages, selon des formats et des modalités propres à chaque niveau.

NOTES / DEGRÉ D'ACQUISITION DES COMPÉTENCES SEMESTRIELLES

De la 14^{ème} à la 10^{ème}, le niveau d'acquisition des compétences évaluées pour chaque élève est indiqué à l'aide d'un code couleur.

Compétence :

- ☐ Non-évaluée
- ☒ En début d'acquisition
- ☐ Partiellement atteinte
- ☐ Atteinte

À partir de la 9^{ème}, les élèves reçoivent des notes sur 10, en retour d'évaluations. À titre indicatif, voici une idée générale de la correspondance des notes avec le niveau d'acquisition d'une compétence donnée.

Compétence acquise : note entre 8/10 et 10/10

Compétence en cours d'acquisition : note entre 5/10 et 8/10

Compétence non-acquise ou compétence non-notée : note en-dessous de 5/10

Remarques : il est possible qu'un élève suivant un enseignement différencié ou des cours de FLE ne reçoive pas de note dans son bulletin. Les commentaires individualisés des enseignants sur le bulletin feront état du niveau spécifique de l'élève dans ces cas-là.

Arts, musique et E.P.S. : dans ces matières, les élèves sont évalués mais il n'y a pas de note ni de code couleur. Un commentaire écrit sera présent dans le bulletin afin de rendre compte de l'évolution de l'acquisition des compétences par les enfants.

DEVOIRS

De manière générale, il n'y a pas de devoirs en maternelle. Cependant, des livres de bibliothèque pourront être fournis régulièrement aux élèves. Nous vous encourageons à les lire à la maison avec eux.

À partir de la 11^{ème}, nous vous invitons à inciter votre enfant à terminer les devoirs donnés par l'enseignant, en n'oubliant pas que la qualité est plus importante que la quantité. Il est indispensable que les élèves reviennent à la maison ce qu'ils ont appris dans la journée à l'école, en compagnie d'un parent ou d'un tuteur. La lecture et l'apprentissage des mots à savoir écrire pour les dictées sont obligatoires.

Si les enfants ont un tuteur de français ou d'anglais, les parents doivent insister pour que l'enfant effectue prioritairement les devoirs donnés par les enseignants (plutôt que de travailler sur d'autres sujets). Cela lui permettra d'être plus à l'aise dans la classe et de réinvestir plus facilement les notions abordées.

Entre la 11^{ème} et la 7^{ème}, le temps estimé pour effectuer les devoirs est en moyenne de 30 minutes par jour, en fonction du niveau de classe de la filière suivie et des compétences propres de l'élève ainsi que de son autonomie.

Il est important de développer l'autonomie face à cette activité. Les élèves inscrivent obligatoirement leurs devoirs sur leur carnet de correspondance et de devoirs, appelé aussi "agenda". Ceux-ci sont également notifiés sur Pronote seulement pour que les parents puissent vérifier ce qui est écrit dans l'agenda. Néanmoins, à la maison, il est souhaitable de laisser les enfants vérifier eux-mêmes les devoirs qu'ils ont notés en classe. Les supports de cours et les feuilles d'exercices sont de la responsabilité des élèves et ne sont pas diffusés via Pronote.

Enfin, le regard quotidien des parents sur le travail effectué en classe et à la maison, les exercices de lecture et l'apprentissage des leçons, mots et poésies est indispensable pour le suivi des acquis. Cela permet également de créer et de maintenir un lien nécessaire entre l'école et la maison au bénéfice de l'enfant.

Si vous avez besoin d'explications supplémentaires ou si vous souhaitez échanger sur les besoins spécifiques de votre enfant, à n'importe quel moment de l'année, n'hésitez pas à contacter le professeur concerné.

LE BILINGUISME

À l'Institut Florimont, les classes bilingues préparent les élèves à réussir leurs études et leur carrière dans les deux langues, via une approche adaptée pour chacun d'eux permettant d'atteindre le plus haut niveau.

À l'école maternelle - PARCOURS BILINGUE

2 classes de 14^{ème} Prépa-bilingues

Enseignement le matin en français, l'après-midi en anglais)

2 classes de 12^e-13^e bilingues et 2 classes de 12^e bilingues

Enseignement à parité horaire en français et en anglais:

- 2 jours/semaine en anglais, avec un enseignant anglophone, dans la salle de classe d'anglais
- 2 jours/semaine en français, avec un enseignant francophone, dans la salle de classe de français.

Le mercredi, l'enseignement est dans les deux langues ou une semaine en français, une semaine en anglais.

Classes de 11^e et 10^e - PARCOURS FRANCO-BILINGUE

L'organisation des classes bilingues de maternelle (un jour en anglais/un jour en français) est modifiée en 11^{ème} pour assurer une approche pédagogique la plus efficace possible au regard des attentes nouvelles de ces niveaux de classes. Le maintien de l'organisation 50% - 50% serait moins favorable aux acquisitions des bases de la langue française, en lecture et en écriture, qui sont notre priorité en 11^{ème} et en 10^{ème}. Pour faire en sorte que les élèves réussissent leur scolarité dans les deux langues, il est indispensable que ces bases soient acquises et solides.

Ainsi, les élèves sont scolarisés majoritairement en français avec un enseignant titulaire français. Ils bénéficient toutefois de 10 périodes d'anglais par semaine :

- 6 périodes d'étude de la langue anglaise, pendant lesquelles ils sont répartis en groupes de niveau.
- 4 périodes par semaine (en classe entière) pour l'enseignement des arts et du sport en anglais.

Nous avons choisi d'enseigner le sport et les arts en anglais en 11^{ème} et en 10^{ème} car ce sont des disciplines qui ne mobilisent pas de compétences liées à la langue écrite. Cela permet de préparer les élèves à l'entrée en 9^{ème}, aussi bien au sein d'un parcours francophone que bilingue.

Classes de 9^e, 8^e et 7^e - PARCOURS FRANCOPHONE OU BILINGUE

Une fois que les bases de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture sont installées en français, les élèves ont la possibilité de suivre des cours d'histoire, géographie, sciences, technologie en anglais. Pour cela, il est indispensable que leur niveau soit jugé suffisant **en français et en anglais, à l'oral et à l'écrit**. Ces nouvelles disciplines enseignées en anglais mobilisent désormais la langue écrite. Le changement de disciplines (E.P.S. et arts en anglais en 11^{ème} – 10^{ème} pour histoire-géographie-sciences-technologie en 9^{ème} – 8^{ème} – 7^{ème}) permet également de bénéficier d'un enseignement en anglais dans des matières différentes au cours de l'ensemble de la scolarité primaire pour acquérir du vocabulaire spécifique plus élargi.

À partir de la 9^{ème}, les classes sont mixtes : elles rassemblent des élèves inscrits en parcours francophone et des élèves inscrits en parcours bilingue. Le groupe classe se sépare seulement pendant les cours de langue anglaise par groupes de niveaux et d'histoire – géographie – sciences – technologie.

Modalités pour intégrer le parcours bilingue à partir de la 9^e

Plus l'enfant grandit, plus les apprentissages se complexifient. Pour être scolarisé en parcours bilingue, il est indispensable d'avoir un minimum de bases dans les deux langues (en français et en anglais).

Pour le français, à partir de la 11^{ème}, tous les professeurs titulaires de classes sont francophones, formés et spécialistes. Ils utiliseront ainsi les évaluations réalisées régulièrement en classe pour juger du niveau de langue en français des élèves.

En anglais, dès la 9^{ème}, nous réalisons des tests linguistiques standardisés en début d'année, ou à l'arrivée de l'élève en cours d'année. Ces tests sont identiques par niveau de classe ; ils portent sur la compréhension et la production orales **et** écrites.

Pour plus d'informations sur les attendus et les apprentissages de chaque niveau d'anglais, merci de vous référer à la brochure à paraître "Plan d'étude" du niveau de classe de votre enfant.

Dans tous les cas, l'admission d'un élève en parcours bilingue est soumise à la validation par l'équipe pédagogique.

Au besoin, selon le profil de l'élève et les choix de la famille en parcours francophone, il pourra être proposé:

- **des cours de FLE (Français Langue Étrangère) :** option payante (tarif : 45 chf par séance) dont les modalités et le nombre de périodes sont définis en équipe en fonction du niveau de l'enfant. Les cours sont dispensés pendant le temps scolaire. Pour tous renseignements, contactez Zahida Douay (zdouay@florimont.ch)
- **des cours d'anglais intensif (à partir de la 10^e) :** option facultative payante (tarif : 1000 Chf par semestre) proposant trois périodes hors temps scolaire : 12h à 12h50 pendant la pause de midi (lundi et jeudi) + 16h à 16h30 pendant l'étude du soir (lundi).

Pour tous renseignements, contactez Julie Vaudaux (jvaudaux@florimont.ch)

ENSEIGNEMENT DE LA LANGUE ANGLAISE POUR TOUS LES ÉLÈVES

6 périodes hebdomadaires pendant lesquelles les élèves sont répartis en groupes de niveaux

1. Beginner (anciennement Standard)
2. Intermediate (anciennement Advanced)
3. Upper intermediate (anciennement Honours)
4. Proficient (anciennement Expert User)

Histoire / Géographie / Sciences / Technologie :

4 périodes pendant lesquelles :

- les élèves du parcours bilingue sont avec l'enseignant anglophone,
- les élèves du parcours francophone restent avec leur professeur titulaire francophone.

Les 2 groupes (FR & BIL) suivent le même programme d'histoire, géographie, sciences et technologie, enseigné en français pour les uns ou en anglais pour les autres

Changement de parcours

En milieu et en fin d'année scolaire, des tests sont effectués. Il est possible pour un élève qui suit le parcours francophone d'intégrer le parcours bilingue. Une commission bilingue se réunit à nouveau. Elle est composée de professeurs titulaires, de professeurs d'anglais et de la directrice de l'école primaire. Elle a pour but de valider ou non la possibilité pour un élève de poursuivre sa scolarité en parcours bilingue l'année scolaire suivante.

Selon la décision de la commission bilingue, en fonction des progrès effectués par l'enfant - en français et en anglais - la proposition de changement de parcours sera faite aux familles concernées.

Enseignement du FLE (Français Langue Étrangère)

Une structure FLE est organisée au primaire afin de proposer des séances de français pour des élèves non-francophones ou d'un niveau débutant en français. Ces séances permettent à un élève nouvellement arrivé ou évoluant dans un milieu non-francophone de s'immerger rapidement dans la langue orale et progressivement dans la langue écrite.

Cette option payante (45 CHF par séance) donne ainsi la possibilité aux élèves non-francophones d'acquérir les outils nécessaires et de bénéficier d'un accompagnement personnalisé pour poursuivre une scolarité sereine et éventuellement intégrer une filière bilingue par la suite.



Pôle ressources (francophone)

Un pôle ressources composé de deux enseignants spécialisés, de psychologues scolaires et de thérapeutes spécialistes privés (logopédiste, psychomotricienne, graphothérapeutes) dépiste et accompagne ponctuellement les élèves à besoins particuliers repérés à l'école. Cette équipe aide également les professeurs au quotidien, crée et met à leur disposition des ressources pédagogiques pour les besoins spécifiques des élèves.

Allemand

À partir de la 9^e, les élèves ont deux périodes d'allemand par semaine. Les cours sont dispensés par deux professeurs d'allemand qui enseignent au même moment en se partageant les élèves de la classe. Les deux groupes (deux demi-classes) sont constitués de manière hétérogène (élèves débutants, intermédiaires et experts mélangés).

E.P.S. (Éducation Physique et Sportive)



Un règlement de sport est distribué en début d'année scolaire dans lequel vous trouverez toutes les informations nécessaires. Il est à signer et à remettre dès la rentrée au professeur titulaire. Merci de consulter le carnet de correspondance et de devoirs de votre enfant pour vérifier sur son emploi du temps (collé sur une des premières pages) le jour de la séance de sport.

Assurez-vous ainsi qu'il porte la tenue de sport de l'Institut Florimont et des chaussures appropriées ce jour-là. Pour les sports pratiqués en salle, les élèves doivent avoir des chaussures de sport spécifiques utilisées seulement en intérieur. Un sac en toile sera fourni par l'école à la rentrée pour ranger les affaires de sport et pouvoir les laisser à l'école.

Pour les événements sportifs spécifiques, les élèves devront également porter la tenue de sport de l'Institut. Enfin, pour les élèves pratiquant une activité extra-scolaire sportive, il est conseillé d'avoir deux paires de baskets : une pour cette activité et une pour les cours d'E.P.S.

À compter de cette rentrée les classes de 8^e devraient bénéficier de sorties pour un cycle de natation.

Pour tous renseignements, merci de vous adresser à Cédric Vincent (cvincent@florimont.ch).

Arts visuels et musique



Les arts visuels et la musique sont enseignés en classe entière par des professeurs spécialistes. Ces disciplines sont dispensées en anglais en 11^e et en 10^e et en français en 9^e, 8^e et 7^e.

Les enseignants et leurs élèves participent activement aux projets artistiques et culturels de l'école (décoration de la cour, affichages dans les couloirs, chorale, groupes instrumentaux lors d'événements festifs par exemple).

Bibliothèques

Notre section primaire dispose de deux bibliothèques:

- Une bibliothèque principalement francophone installée dans de nouveaux locaux inaugurés en septembre 2021. Elle possède une grande variété d'ouvrages essentiellement en français (quelques rayons sont consacrés à des ouvrages anglophones). Romans, livres documentaires, albums jeunesse et magazines jeunesse sont ainsi mis à la disposition des élèves et des enseignants.

Toutes les classes des écoles maternelle et primaire bénéficient d'une période par semaine selon un planning préétabli en début d'année scolaire. Durant ce créneau, des histoires, des contes, des extraits de livres sont lus et enrichissent des thèmes abordés durant les cours ; c'est aussi l'occasion pour chacun de consulter les ouvrages et de les emprunter pour une durée maximale de deux semaines. Chaque élève de l'Institut possède un compte sur lequel sont notifiés les emprunts et retours. Les enfants du primaire ont également la possibilité d'y accéder librement, chaque midi entre 12 h et 13h.

Enfin, en fin d'année scolaire, afin de participer aux commandes des ouvrages de la bibliothèque, chaque classe de la 11^e à la 7^e fait des propositions de livres pour les commandes de la rentrée scolaire suivante.

- Une seconde bibliothèque destinée uniquement aux livres en anglais a vu le jour il y a deux ans. Les élèves s'y rendent une fois par semaine accompagnés de leur professeur d'anglais et empruntent des livres adaptés à leur niveau de langue.

Mme Sarah ANGLADE, professeure d'anglais est en charge de cette bibliothèque d'anglais.

Eco-Ecole



Notre école est engagée depuis des années dans le projet Eco-Ecole. La labellisation "Eco-School", à reconnaissance internationale, est garante d'un processus d'amélioration progressive et pérenne aussi bien au niveau des pratiques de développement durable qu'en matière d'éducation.



Religion chrétienne

À la maternelle, des rencontres d'éveil à la foi sont proposées aux élèves dans la classe à raison d'une période de 45 min toutes les deux semaines (sauf demande exceptionnelle des parents).

Au primaire, les enfants inscrits par leurs parents au cours de religion chrétienne reçoivent un enseignement d'une période par semaine. Par ailleurs, une fois toutes les trois semaines, ils participent à des cours de chant religieux, dispensés par un professeur de chant.

Les enfants non-inscrits au cours de religion chrétienne restent en classe avec leur titulaire pendant ces périodes pour suivre des cours d'enseignement moral et civique. Les fêtes de Noël, Toussaint et Pâques, ainsi que les temps importants de l'année scolaire comme la rentrée, la fête de St François de Sales et la fin d'année, sont marqués par des célébrations à la chapelle qui rassemblent les enfants inscrits au cours de religion. Ils participent à des messes (pour les classes de 8^e et 7^e) ou des célébrations liturgiques (pour les classes de 11^e, 10^e et 9^e).

Aumônerie catholique

Pour les familles qui le souhaitent, l'équipe d'aumônerie assure des préparations aux sacrements du Baptême, du Premier Pardon ou de la Première Communion. Ces rencontres de préparation aux sacrements ont lieu le mardi ou le vendredi de 12h à 12h45. Une circulaire d'inscription à la préparation de ces sacrements est transmise lors de la rentrée scolaire et en précise les modalités. L'équipe d'aumônerie se tient à disposition des familles pour toute question.

Un lundi par mois, une messe est célébrée à 8h15 avec les parents à la chapelle. A l'issue de cette messe, les familles et l'équipe d'aumônerie se retrouvent pour un temps convivial autour d'un café-croissants.



C. Rythmes scolaires

Calendrier scolaire 2023-2024

Rentrée scolaire	Lundi 28 août 2023 pour les élèves du primaire Mardi 29 août 2023 pour les élèves de la maternelle
Jeûne Genevois	Mercredi 06 septembre 2023 à midi Lundi 11 septembre 2023 au matin
Vacances d’automne	Mercredi 18 octobre 2023 à midi Lundi 30 octobre 2023 au matin
Vacances de Noël	Mercredi 20 décembre 2023 à midi Lundi 8 janvier 2024 au matin
Vacances d’hiver	Vendredi 16 février 2024 au soir Lundi 26 février 2024 au matin
Vacances de Pâques	Jeudi 28 mars au soir Mardi 16 avril 2024 au matin (Journée pédagogique lundi 15 avril - PAS D'ÉCOLE)
Vacances de l’Ascension	Mercredi 08 mai 2024 à midi Lundi 13 mai 2024 au matin
Vacances de Pentecôte	Vendredi 17 mai 2024 au soir Mardi 21 mai 2024 au matin
Fin d’année scolaire	Vendredi 28 juin 2024 à midi

Horaires

Par respect pour tous et afin d’éviter toute perturbation dans les apprentissages, merci de veiller à être bien ponctuels au quotidien.



Une journée à la maternelle

Lundi, mardi, jeudi, vendredi

Accueil dans les classes - Appel	7h45 – 8h20
Période 1 - Rituels	8h20 – 8h55
Période 2	8h55 – 9h45
Récréation	9h45 – 10h15
Période 3	10h15 – 11h
Période 4	11h – 11h45
Repas	14 ^{ème} 11h15
	13 ^{ème} 11h30
	12 ^{ème} 12h00
Sieste des 14 ^{ème}	12h – 14h
Sieste des 13 ^{ème} (réveil échelonné)	12h15 – 13h30
Récréation des 12 ^{ème}	12h30 – 13h30
Période 5 (pour les 12 ^{ème} - 13 ^{ème})	13h30 – 14h15
Période 6	14h15 – 15h
Récréation	15h – 15h30
Période 7	15h30 – 16h
Première sortie	16h
Période 8 Garderie facultative	16h – 16h30
Deuxième sortie à 16h30	16h30 – 16h45
Départ des bus scolaires	16h45
Garderie extra-scolaire payante	16h45 – 18h

Mercredi

Accueil dans les classes - Appel	7h45 – 8h20
Période 1 - Rituels	8h20 – 8h55
Période 2	8h55 – 9h45
Récréation	9h45 – 10h15
Période 3	10h15 – 11h
Période 4	11h – 11h45
Première sortie	11h45 – 12h
Repas (facultatif) Attention, le repas est obligatoire pour les élèves qui prennent le bus.	11h45 – 12h15
Deuxième sortie	12h15 – 13h

Arrivée à l'école

Les parents accompagnent leur enfant jusqu'à la porte de la salle de classe et informent le personnel présent de l'arrivée de l'enfant.

À partir de 8h20, le portail sera fermé et les assistantes de service seront en classe. En cas de retard, vous devrez prévenir la réception principale et attendre quelques instants pour que quelqu'un se rende disponible afin de venir ouvrir le portillon pour vous.

Après 18 h, les élèves non-récupérés seront conduits à la réception principale de l'Institut.



Une journée au primaire

Lundi, mardi, jeudi, vendredi

Garderie dans le réfectoire	7h30 – 7h45
Accueil collectif dans le réfectoire	7h45 – 7h55
Installation en classe - Appel	7h55 – 8h10
Période 1	8h10 – 8h55
Période 2	8h55 – 9h40
Récréation	9h40 – 9h55
Période 3	9h55 – 10h40
Période 4	10h40 – 11h25
Début du repas	11h25 – 12h
Récréation (activités extra-scolaires facultatives)	12h – 13h (12h – 12h50)
Période 5	13h – 13h30
Période 6	13h30 – 14h15
Récréation	14h15 – 14h30
Période 7	14h30 – 15h15
Période 8	15h15 – 16h
Première sortie	16h
Etude avec le titulaire (facultative)	16h – 16h30
Deuxième sortie	16h35
Départ des bus scolaires	16h45
Etude extra-scolaire payante	16h45 – 18h

Après 18h, les élèves non-récupérés seront conduits à la réception principale de l'Institut.

Récréations

SURVEILLANCE

Les services de surveillance de récréation sont assurés par les personnels de l'école (assistants de vie scolaire et enseignants) selon un planning hebdomadaire précis. Les personnels qui effectuent des remplacements ponctuels prennent connaissance de ces services de surveillance, permettant ainsi d'avoir toujours le même nombre d'adultes encadrant les élèves. En cas de forte pluie, les élèves sont surveillés dans les couloirs et les classes de l'Institut.

Mercredi

Garderie dans le réfectoire	7h30 – 7h45
Accueil collectif dans le réfectoire	7h45 – 7h55
Installation en classe - Appel	7h55 – 8h10
Période 1	8h10 – 8h55
Période 2	8h55 – 9h40
Récréation	9h40 – 9h55
Période 3	9h55 – 10h40
Période 4	10h40 – 11h25
Période 5	11h25 – 12h10
Première sortie	12h10
Repas (facultatif)	12h10 – 12h30
Deuxième sortie	12h30 – 13h
Départ des bus scolaires	12h50

GOÛTER

Tous les matins, pendant la récréation, l'école propose un goûter aux élèves des écoles maternelle et primaire. Celui-ci est équilibré et change tous les jours de la semaine. Sur les cinq matinées, il y a alternance entre : fruits, légumes, barres de céréales, produits laitiers, pain + barres chocolatées. Le matin, il n'est donc pas permis de manger un goûter provenant de la maison. Les élèves consommeront celui donné par l'Institut.

Pour l'après-midi, une petite collation personnelle est permise. Nous insistons pour que les élèves apportent des encas sains, équilibrés et éco-responsables. Ainsi, les fruits et les légumes sont à privilégier et nous vous demandons d'éviter les produits industriels, gras et sucrés.

Les enfants auront la possibilité de manger ce goûter :

- au primaire, lors de la récréation de l'après-midi (de 14h15 à 14h30) ou bien au début de l'étude (16h00 ou 16h45),
- à la maternelle, de 15h à 15h30.

Pauses déjeuner

RESTAURATION

La restauration de l'école est assurée par la société Novae. Cinq cuisiniers sont à l'œuvre sous la responsabilité du chef M. Alexandre ETIENNE.

Les cuisines garantissent les meilleurs standards d'hygiène et préparent quotidiennement environ 1 400 repas. Tous les plats sont réalisés sous le contrôle d'une diététicienne qui veille en particulier à leur équilibre nutritionnel et au respect du label « fourchette verte ». Une option végétarienne quotidienne est par ailleurs disponible pour tous. Les élèves sont autorisés à se resservir s'ils le souhaitent (exceptés les items à l'unité du type burger, yaourts...)

Vous trouverez l'ensemble des menus de la semaine affichés dans le hall de l'école maternelle ainsi que sur le site www.florimont.ch

Pour toutes questions, merci de vous adresser à M. Nicolas Stettler (nstettler@florimont.ch).

HORAIRES

À la maternelle, tous les enfants mangent à la cantine (repas payé par les parents). Pour toute demande exceptionnelle, merci de prendre contact avec la directrice.

14 ^{ème}	11h15 – 12h Cantine
	12h - 14h Sieste
13 ^{ème}	11h30 – 12h15 Cantine
	12h15 - 13h30 Sieste
12 ^{ème}	12h – 12h30 Cantine
	12h30 - 13h30 Récréation

De la 11 ^{ème} à la 7 ^{ème}	11h20 – 13h00
Au primaire, les enfants prennent obligatoirement leur repas à la cantine (repas payés par les parents ou apportés de la maison) puis vont jouer dehors sous surveillance. Ils ont également la possibilité d'aller à la bibliothèque ou encore de s'inscrire à des activités extra-scolaires facultatives gratuites ou payantes. (Liste des propositions sur www.florimont.ch)	

Fin de journée

SORTIES POUR L'ÉCOLE MATERNELLE

Sortie 1 : 16h	
Les élèves sont récupérés sous le préau de l'école maternelle.	
Sortie 2 (après la garderie) : 16h30	
Élèves qui prennent le bus scolaire	Élèves qui ne prennent pas le bus scolaire
Les enfants inscrits au ramassage scolaire sont accompagnés par les assistantes maternelles jusqu'au bus où la personne responsable sur place fait l'appel.	Les élèves sont récupérés par les parents sous le préau de l'école de la maternelle. Si un enfant n'est pas récupéré à 16h45, il est amené à la garderie extra-scolaire de l'école maternelle (payante) où ses parents pourront venir le chercher à leur arrivée.
Merci de prévenir la vie scolaire pour tous changements éventuels.	

Garderie extra-scolaire : de **16h45 à 18h**, l'Institut propose une garderie extra-scolaire payante (tarif : 15 Chf/jour et 50 Chf/semaine), sous la surveillance de deux assistantes maternelles.

Merci de respecter scrupuleusement l'horaire de fin de la garderie extra-scolaire. Après 18h, tout retard sera facturé 15 chf/quart d'heure.



SORTIES POUR L'ÉCOLE PRIMAIRE

Les élèves sont récupérés dans la cour de l'école primaire, devant l'entrée principale du bâtiment primaire, à l'emplacement indiqué pour leur niveau : 10^e à 7^e devant le bâtiment, 11^e dans la petite cour à côté.

Première sortie : 16h

Deuxième sortie : 16h35

Élèves qui prennent le bus scolaire

Les enfants inscrits au ramassage scolaire sont accompagnés jusqu'aux bus où la personne responsable sur place fait l'appel.

Merci de prévenir la vie scolaire pour tous changements éventuels.

Élèves qui ne prennent pas le bus scolaire

Les élèves sont récupérés dans la cour de l'école primaire, devant l'entrée principale du bâtiment primaire.

Si un enfant n'est pas récupéré à 16h45, il est amené à l'étude extra-scolaire du soir (payante), dans le réfectoire où ses parents pourront venir le chercher à leur arrivée.

Une étude avec les titulaires est proposée aux familles de 16h à 16h35.

Étude extra-scolaire : **de 16h45 à 18h**, Florimont propose une étude extra-scolaire payante (tarif : 15 Chf/jour et 50 Chf/semaine), sous la surveillance du personnel de l'Institut.

Merci de respecter scrupuleusement l'horaire de fin de cette étude extra-scolaire. Après 18h, tout retard sera facturé 15chf/quart d'heure et les élèves pourront être laissés à la réception principale de l'Institut.

ACTIVITÉS EXTRA-SCOLAIRES

Pour tous les élèves des écoles maternelle et primaire, l'Institut propose des activités extra-scolaires payantes. Elles sont pratiquées durant la pause du midi ou en fin de journée après la classe. L'inscription peut se faire toute l'année, sous réserve du nombre de places disponibles. Vous trouverez le listing des activités proposées sur le site internet de l'Institut (www.florimont.ch).

Pour tout renseignement, merci de contacter :
Sarah Wyss (swyss@florimont.ch) pour les élèves de l'école maternelle,
Agnès Greber (agreber@florimont.ch) pour les élèves de l'école primaire.

D. Marches à suivre

RETARDS

Les cours commencent dans les classes à 8h20 pour l'école maternelle et à 8h10 pour l'école primaire.

Merci de vous assurer que votre enfant arrive à l'école tous les jours avant le début des cours.

Au primaire, tout enfant arrivant après 8h10 doit passer par la vie scolaire avec son carnet de correspondance et de devoirs. Les retards répétés sont nuisibles aux apprentissages de l'enfant et perturbent le bon déroulement de la classe. La direction vous contactera en cas de retards trop fréquents.

ABSENCES DES ÉLÈVES

Les absences peuvent porter préjudice aux apprentissages des élèves. Si votre enfant s'absente pendant le temps scolaire, merci de prévenir par mail son professeur titulaire ainsi que la vie scolaire du primaire le plus tôt possible.

Santé

INFIRMERIE

Dès l'inscription de votre enfant à l'école ou avant son premier jour d'école, il est indispensable de nous retourner la fiche «dossier médical» qui sera traitée et conservée à l'infirmerie.

Deux infirmières sont disponibles pendant le temps scolaire. Leur bureau est situé au rez-de-chaussée, dans le bâtiment du primaire. Ainsi, les élèves peuvent bénéficier d'une assistance médicale si nécessaire.

Si votre enfant tombe malade à l'école, les infirmières vous contacteront pour que vous puissiez venir le récupérer. Merci de vous assurer que nous possédons les bons numéros de téléphone, notamment en cas de changement en cours d'année scolaire.

Si votre enfant est malade, merci de le garder à la maison, en particulier s'il a une maladie contagieuse ou s'il a de la fièvre. Votre enfant devra rester à la maison pendant 24h après la fin des symptômes.

Par ailleurs, veuillez adresser à la vie scolaire ainsi qu'au professeur d'E.P.S. de votre enfant un certificat médical en cas de dispense d'E.P.S.

L'infirmerie ne prévient pas systématiquement les parents des passages des élèves à l'infirmerie, mais seulement si c'est important ou si cela est jugé nécessaire. Les passages sont notés sur Pronote.

Les poux sont de plus en plus fréquents et résistants. N'hésitez pas à nous prévenir en cas de doute. Pensez bien à attacher les cheveux longs lorsqu'un message est envoyé pour prévenir des cas de pédiculoses dans une classe. Par ailleurs, merci de vérifier régulièrement les têtes de vos enfants tout au long de l'année et n'hésitez pas à passer un peigne adapté toutes les semaines pour éviter l'installation des lentes.

TROUBLES DE LA SANTÉ / PATHOLOGIES

Merci de contacter les infirmières, les professeurs et la vie scolaire du primaire si votre enfant souffre d'une pathologie qui peut affecter sa vie à l'école, par exemple : l'épilepsie, le diabète, l'asthme, de sévères allergies... La fiche de renseignements qui vous est fournie au moment de l'inscription doit être remplie et retournée. Si l'état de santé de votre enfant évolue, merci de prévenir l'école immédiatement.

MÉDICAMENTS

Si votre enfant doit prendre des médicaments pendant l'école, merci de bien vouloir prévenir les infirmières et la vie scolaire avec un certificat médical. La marche à suivre vous sera alors indiquée.

Les médicaments à prendre le midi sont à éviter au maximum, les pédiatres peuvent modifier les doses pour permettre deux prises par jour (matin et soir).

Pour que nous puissions administrer des traitements médicaux, les infirmières ont besoin des prescriptions médicales.

Les traitements nécessaires pour la prise en charge des PAI (Projet d'Accueil Individualisé) sont emmenés à chaque sortie scolaire, merci de les renouveler régulièrement.

MOBILITÉ RÉDUITE

Si votre enfant a une blessure ou un problème de santé nécessitant l'utilisation de l'ascenseur à la place des escaliers, merci d'informer le professeur titulaire et la vie scolaire. L'élève pourra recevoir l'autorisation de prendre l'ascenseur avec un camarade accompagnateur pour la durée préconisée par le médecin. Pour des raisons de sécurité, un enfant sans laisser-passer n'est pas autorisé à utiliser l'ascenseur.



P.A.I : PROJET D'ACCUEIL INDIVIDUALISÉ

Si vous avez besoin de mettre en place un P.A.I (Projet d'Accueil Individualisé) pour votre enfant, merci de contacter la vie scolaire et les infirmières. Ce document autorise notamment les enseignants de votre enfant à lui administrer un traitement d'urgence en cas d'allergie sévère par exemple.

Le renouvellement des médicaments est de la responsabilité des parents. Il appartient également aux familles de prévenir les autres prestataires (activités extrascolaires par exemple) d'un PAI/traitement médical de l'enfant.

Pour toute question, merci de vous adresser à infirmierie@florimont.ch

PARENTS VISITEURS À L'ÉCOLE

La sécurité faisant partie de nos priorités, les allées et venues des personnes extérieures à l'école sont contrôlées. Toute personne désirant entrer dans les bâtiments des écoles maternelle et primaire, en dehors des heures d'arrivées et de sorties, devra se présenter au bâtiment de la réception principale de l'Institut afin d'obtenir un badge visiteur, à porter sur soi de façon visible. Celui-ci devra être retourné à la réception lors de son départ. Lorsqu'un parent est accompagnateur d'une sortie scolaire, le parking peut lui être accordé lorsque cela est possible à condition d'en faire une demande préalable (au minimum la veille). Il est bien sûr interdit de fumer sur le campus (y compris dans son véhicule).

OBJETS TROUVÉS

Au sous-sol de l'école primaire se trouve un emplacement pour les objets trouvés (à proximité des salles d'arts et de musique). À la maternelle, un panier se trouve dans l'entrée de l'école.

Pour les affaires restées anonymes, la vie scolaire réalise un catalogue des objets trouvés, communiqué aux parents par la voie numérique.

Afin de faciliter les recherches d'affaires égarées, merci de prendre le temps de les étiqueter (boîtes à goûter, blousons, vestes, bonnets, gants...). Pour toutes demandes, adressez-vous à : viescolaireprim@florimont.ch

Nous attirons votre attention sur le fait qu'au début de chaque période de vacances scolaires, tous les vêtements non-réclamés seront donnés à des associations caritatives.



E. Communication

PRONOTE

Le logiciel Pronote assure une part importante de la communication avec les parents. L'objectif est de suivre en temps réel la scolarité de l'élève. Les familles, en se connectant à leur « espace parents », ont accès à l'emploi du temps de leur enfant (y compris les sorties et autres événements prévus), aux résultats de leur enfant (bulletins scolaires), au cahier de textes (devoirs à faire) ainsi qu'aux éventuels incidents, sanctions et absences-retards. Les documents tels que les circulaires, l'agenda et les courriers concernant les sorties et voyages scolaires sont également disponibles sur Pronote. Il est de la responsabilité des parents de consulter très régulièrement leur session.

Nous vous invitons à installer le logiciel sur votre téléphone portable. En cas de problème technique, prière de s'adresser à : jvaudaux@florimont.ch

Dès la rentrée des classes, les événements planifiés depuis le début de l'année sont saisis et visibles sur l'agenda Pronote de chaque parent. Cependant, des ajouts réguliers sont effectués en cours d'année. Si vous le souhaitez, vous pouvez recevoir une notification sur l'application Pronote de votre téléphone portable pour chaque nouvel événement saisi.

COURRIER HEBDOMADAIRE DE LA DIRECTRICE

Un courrier électronique contenant des informations détaillées, sur les événements de la semaine passée mais aussi sur ceux des semaines à venir, est envoyé à toutes les familles, chaque fin de semaine. Il est nécessaire qu'au moins un membre de la famille prenne connaissance du contenu de cette lettre et note dans l'agenda familial les événements importants pour votre enfant.

Le Directeur Général, M. Power, écrit également une communication transmise par courriel en fin de semaine pour vous tenir informés de l'actualité de l'Institut.

Merci également de communiquer à la vie scolaire du primaire vos adresses électroniques principales. Attention, certaines messageries classent systématiquement les messages de l'école dans des dossiers particuliers ou même dans la boîte du courrier indésirable.

CARNET DE CORRESPONDANCE ET DES DEVOIRS

Les devoirs et les éventuels retards à l'école sont inscrits dans le carnet de correspondance. Vous y trouverez aussi diverses informations : calendrier annuel, horaires de l'école, contacts utiles, code de bonne conduite, emploi du temps de la classe (il y sera collé avant le Jeûne Genevois et sera susceptible d'être modifié en cours d'année en fonction d'impératifs administratifs ou pédagogiques).

Par ailleurs, les professeurs auront chaque semaine la possibilité de vous informer d'éventuels matériels à fournir/renouveler pour votre enfant.

Nous demandons donc aux parents de le vérifier régulièrement (au minimum chaque semaine).

SEESAW (POUR LES ÉLÈVES DE LA 14^e À LA 10^e)

Seesaw est une application qui permet aux professeurs de partager des photos, vidéos, dessins, productions écrites et enregistrements audios sur un portfolio numérique individuel.

Chaque parent possède ainsi un compte personnel, non accessible aux autres parents de la classe, qui leur permet d'avoir accès à ce que les professeurs publient pour leur enfant.

TEAMS (POUR LES ÉLÈVES DE LA 9^e À LA 7^e)

L'application Teams (disponible via son compte Office 365) offre une plateforme numérique aux élèves et aux professeurs dans laquelle sont regroupées certaines informations utiles à la classe et les discussions entre professeurs et élèves ou entre élèves. La collaboration en est ainsi simplifiée.

Chaque élève possède un compte Teams personnel pour lequel l'identifiant et le mot de passe sont fournis en début d'année scolaire.

Cette application pourra également être utilisée en cas de cours à distance ainsi que pour les rendez-vous avec les parents choisis en visioconférence.

RÉUNIONS D'INFORMATIONS

En début d'année scolaire 2023-2024, les parents de chaque classe sont invités à une réunion d'informations lors de laquelle les enseignants présentent les objectifs de l'année et le fonctionnement de leur classe. Votre présence est indispensable.

Les professeurs d'anglais organisent quant à eux une réunion de rentrée en visioconférence qui a lieu à une date ultérieure, lorsque les groupes d'anglais sont constitués. Cela permet aux parents de rencontrer le/la professeur(e) de leur enfant pour le semestre à venir.

SUIVI DES APPRENTISSAGES ET RENCONTRES PARENTS-PROFESSEURS

Un premier compte-rendu écrit sera envoyé à chaque parent début octobre afin de faire un état des lieux du premier mois vécu ensemble.

Ensuite, un livret de compétences individuelles est communiqué aux parents via Pronote à la fin de chaque semestre (les vendredis 2 février et 21 juin 2024).

Enfin, deux rencontres individuelles avec les professeurs sont organisées dans l'année afin d'échanger sur les progrès et les difficultés de votre enfant, ainsi que sur les objectifs à atteindre. Elles auront lieu les semaines du 20 novembre 2023 et du 25 mars 2024, en présentiel ou en visioconférence au choix des parents. Les horaires et les modalités d'inscriptions sont envoyés par mail plusieurs jours avant les dates prévues.

Pendant l'année scolaire, en dehors de ces dates prévues, les parents peuvent demander à rencontrer les professeurs (titulaire ou spécialiste), afin d'aborder un sujet spécifique. Un rendez-vous sera alors fixé de vive voix ou par courrier électronique. De la même

façon, les enseignants peuvent être amenés à demander de rencontrer des parents pour leur signaler une inquiétude particulière ou un point spécifique concernant le travail ou le comportement de l'enfant.

De manière générale, tout personnel de l'Institut respecte un délai de 48 heures (jours ouvrés) pour répondre aux mails des familles, pendant les horaires scolaires.

Si vous avez une question ou une remarque concernant votre enfant, merci dans un premier temps d'aborder le sujet avec l'enseignant concerné avant de contacter éventuellement dans un deuxième temps, le directeur adjoint ou la directrice dans un deuxième temps.

DÉLÉGUÉS DES PARENTS D'ÉLÈVES

Un ou deux parents délégués sont choisis pour chaque classe. Ils travaillent étroitement avec les enseignants et confirment toute information avec ceux-ci avant de la partager avec les autres parents. Leur mission est de servir de lien entre les enseignants et les parents de la classe concernée. Les parents délégués peuvent créer des groupes de discussion afin de rappeler les activités et événements importants pour la classe. L'Institut Florimont ne communique pas les adresses mails des parents sauf aux deux parents délégués de chaque classe. Si vous ne souhaitez pas que votre adresse mail soit transmise aux parents délégués de la classe de votre enfant, merci d'en informer par écrit la vie scolaire du primaire dès le début de l'année.



RÉSEAUX SOCIAUX

Retrouvez les dernières actualités et événements de l'Institut Florimont sur Instagram, LinkedIn et Facebook.

DROIT À L'IMAGE

À l'école, nous prenons très souvent des photos des enfants, en classe ou lors d'activités extérieures. Nous utilisons ces images à des fins diverses, qu'elles soient pédagogiques, festives ou publicitaires. De telles photos sont également utilisées pour illustrer le prospectus de notre école et d'autres publications, en version imprimée, sur notre site web ou autres plateformes de médias sociaux en ligne.

Pour la promotion ou pour des utilisations pédagogiques, nous réalisons également quelquefois des enregistrements vidéos d'activités de classe et d'événements scolaires. Aucun nom n'est associé aux images que nous utilisons (sauf exception comme l'annuaire scolaire) et celles-ci sont utilisées exclusivement à des fins informatives ou promotionnelles de l'Institut Florimont.

L'institut Florimont reconnaît le droit des familles à filmer et / ou à prendre des photos à titre exceptionnel lors d'événements scolaires spécifiques et approuvés. Néanmoins, nous vous demandons de ne pas partager et diffuser ces images si d'autres enfants que les vôtres y apparaissent, dans le respect de la vie privée de chaque famille de l'intégrité de l'école et de sa communauté à tout moment.

Une autorisation de droit à l'image est distribuée aux familles en début d'année. Merci de la compléter, de la signer et de la retourner au professeur titulaire de votre enfant. En cours d'année, les parents qui souhaitent modifier les informations renseignées dans ce document peuvent le faire par mail à la vie scolaire du primaire.





CONTACTS UTILES

Directrice des écoles maternelle et primaire

Carine Capel, ccapel@florimont.ch

Directeur adjoint des écoles maternelle et primaire

Romain Gentilleau, rgentilleau@florimont.ch

Responsable logistique primaire et vie scolaire

Julie Vaudaux, jvaudaux@florimont.ch

Vie scolaire des écoles maternelle et primaire

Contact général, viescolaireprim@florimont.ch

Réception de l'Institut Florimont

Réception, reception@florimont.ch

Responsable des transports scolaires

Lina Russo, lrusso@florimont.ch

Responsable des activités extra-scolaires

Agnès Greber, agreber@florimont.ch

Sarah Wyss, swyss@florimont.ch

Responsable des admissions

Brice Clerc, bclerc@florimont.ch

Infirmierie

Caroline STEINMYLLER, infirmierie@florimont.ch

Chrystel HUET, infirmierie@florimont.ch

Responsable de l'intendance

Nicolas Stettler, stettler@florimont.ch

Responsables de la bibliothèque

Béatrice Charrier, bcharrier@florimont.ch

Claire Borcard, cborcard@florimont.ch

Responsable de la bibliothèque d'anglais

Sarah ANGLADE, sanglade@florimont.ch

Service facturation

Comptabilité, compta@florimont.ch

Librairie de l'Institut Florimont

Librairie, librairie@florimont.ch

Association des Parents d'Élèves de Florimont (APEF)

www.apecf.ch, info@apecf.ch

F. Vie de l'école

Voici, à l'heure actuelle, le calendrier des événements pour cette année scolaire 2023-2024.

PUBLIC	ÉVÈNEMENTS	DATE
AOÛT		
11° à 7°	Rentrée des élèves du primaire	lundi 28.08.2023
Parents tous niveaux	Café « welcome » pour les nouveaux parents (APEF)	lundi 28.08.2023
14° à 12°	Rentrée des élèves de la maternelles (sortie des 14° à 11h30 ce jour-là)	mardi 29.08.2023
Parents tous niveaux	Café « Welcome » pour les nouveaux parents (APEF)	mardi 29.08.2023
SEPTEMBRE		
Parents Maternelle	Réunion de rentrée parents- professeurs pour la maternelle (14°, 13° et 12°)	lundi 04.09.2023
Parents 11°, 10°	Réunion de rentrée parents- professeurs 11° et 10°	mardi 05.09.2023
	Jeûne Genevois	jeudi 07.09 au vendredi 08.09.2023
	Reprise des cours	lundi 11.09.2023
Parents 8°, 9°	Réunion de rentrée parents- professeurs 9° et 8°	lundi 11.09.2023
Parents de 7°	Réunion de rentrée parents- professeurs 7°	mardi 12.09.2023
Parents tous niveaux	Présentation de l'APEF aux nouveaux parents	mercredi 13.09.2023
Parents tous niveaux	Permanence Directrice maternelle-primaire pour les nouveaux parents	mercredi 13.09.2023
14° à 7°	Photos de classes et photos individuelles	lundi 18.09 au vendredi 22.09.2023
Tous	Lancement de la deuxième saison culturelle	jeudi 21.09.2023
11° à 7°	Course du Pandathlon (à confirmer)	lundi 25.09.2023
Parents 9°, 8°, 7°	Visios informations de rentrée parents-professeurs anglais BIL	mardi 26.09.2023
Primaire	Messe de rentrée (8° et 7°) / Célébration de rentrée (11°, 10° et 9°)	jeudi 28.09.2023
Parents 11° à 7°	Visios informations de rentrée parents-professeurs anglais ESL	jeudi 28.09.2023
OCTOBRE		
Parents 14° à 7°	Commentaires de rentrée aux parents maternelle-primaire	vendredi 06.10.2023
12° à 7°	Cross du primaire	mercredi 11.10.2023
12° à 7°	Report Cross du primaire	mercredi 18.10.2023
	Vacances d'automne	jeudi 19 au vendredi 27.10.2023
	Reprise des cours	lundi 30.10.2023
NOVEMBRE		
7e-8e	Messe de la Toussaint	mercredi 01.11.2023
Parents 14° à 7°	Rencontres individuelles parents - professeurs fin semestre 1 (visio ou présentiel)	semaine du 20.11.2023 (dont mardi 21 et jeudi 23 en soirée)

PUBLIC	ÉVÈNEMENTS	DATE
Parents délégués 10° à 7°	Rencontre fin de semestre 1 direction / parents délégués 10° à 7° (18h)	lundi 27.11.2023
Parents délégués 11° et mat.	Rencontre fin de semestre 1 direction / parents délégués maternelle et 11° (18h)	jeudi 30.11.2023
DECEMBRE		
Tous	Marché de Noël APEF	samedi 16.12.2023
Tous	Course de l'escalade (hors Institut)	samedi 02 et dimanche 03.12.2023
14° à 7°	Fête de l'Escalade à l'école : Journée déguisée	mercredi 06.12.2023
11°, 10°, 9°	Célébration de Noël pour les 11°, 10° et 9° (crèche vivante)	vendredi 15.12.2023
Maternelles	Célébration de Noël pour les élèves de maternelle (crèche vivante)	lundi 18.12.2023
8°, 7°	Messe de Noël pour les 8° et 7°	mardi 19.12.2023
	Vacances de Noël	jeudi 21.12 au vendredi 05.01.2024
JANVIER		
	Reprise des cours	lundi 08.01.2024
Parents 7°	soirée orientation : informations sur la classe de 6°	mardi 16.01.2024
11° à 7°	« Célébration de la St François »	vendredi 26.01.2024
FEVRIER		
Tous	Bulletins fin semestre 1 primaire maternelle	vendredi 02.02.2024
Tous	Événement saison Culturelle : Concert OSR (soir)	mardi 13.02.2024
Parents 8°	Musée de la Renaissance des élèves de 8° (après-midi)	jeudi 15.02.2024
	Vacances de février	lundi 19 au vendredi 23.02.2024
	Reprise des cours	lundi 26.02.2024
MARS		
11° à 7°	Journée Bol de riz	lundi 04.03.2024
Parents 7°	Congrès des sciences des élèves de 7° (après-midi)	jeudi 07.03.2024
9°	Classe de découverte des 9° (3 jours, 2 nuits) SOUS RESERVE DE MODIFICATION	mercredi 13 au vendredi 15.03.2024
Parents 8° et 7°	Réunion information 1ère Communion	mardi 19.03.2024
11° à 7°	Concours Koala et Kangourou des maths	jeudi 21.03.2024
8°, 7°	Messe de Pâques	mardi 26.03.2024
Tous	Événement Saison Culturelle : Spectacle Am Stram Gram (soir)	mercredi 27.03.2024
Maternelles, 11°, 10° et 9°	Célébration de Pâques	jeudi 28.03.2024
Parents 14° à 7°	Rencontres individuelles parents - professeurs fin semestre 2 (visio ou présentiel)	semaine du 25.03.2024 (dont mardi 26 et jeudi 28 en soirée)
AVRIL		
	Vacances de Pâques	lundi 1er au lundi 15 avril
	Journée pédagogique Florimont (pas d'école pour les élèves)	lundi 15 avril 2024
	Reprise des cours	mardi 16 avril 2024
8°, 7° inscrits	Retraite de la 1ère Communion	jeudi 18.04.2024

PUBLIC	ÉVÈNEMENTS	DATE
Parents	Réunion information pour le Baptême	mardi 23.04.2024
14° à 7°	Semaine de la littérature à l'école	lundi 22 au vendredi 26.04.2024
Tous	Événement Saison Culturelle : Ballet junior danse contemporaine	jeudi 25.04.2024
Parents 9°	Salon du livre des élèves de 9° (après-midi)	vendredi 26.04.2024
Parents délégués 10° à 7°	Rencontre fin de semestre 2 direction / parents délégués 10° à 7° (18h)	lundi 29.04.2024
MAI		
Parents délégués 11° et mat.	Rencontre fin de semestre 1 direction / parents délégués maternelle et 11° (18h)	jeudi 02.05.2024
8° et 7° inscrits	Retraite de la 1ère Communion	vendredi 03.05.2024
8° et 7° inscrits	Célébration des Premières Communions primaire	samedi 04.05.2024
	Ascension	jeudi 9 vendredi 10.05.2024
	Reprise des cours	lundi 13.05.2024
	Pentecôte	lundi 20.05.2024
	Reprise des cours	mardi 21.05.2024
9°, 8° et 7° inscrits	Examens d'anglais de Cambridge	jeudi 23.05.2024
Tous	Événement saison Culturelle : Vernissage résidence d'artiste Mme Laure Marville	jeudi 23.05.2024
Elèves inscrits	Célébration des Baptêmes	samedi 25.05.2024
8°	Classe découverte des 8° (5 jours, 4 nuits) à La Tsoumaz	lundi 27 au vendredi 31.05.2024
Maternelles	Fête des sports	mai 2024 (date à confirmer)
11°, 10°	Fête des sports	mai 2024 (date à confirmer)
9°, 8° et 7°	Fête des sports	mai 2024 (date à confirmer)
JUIN		
7°	Classe découverte des 7° (5 jours, 4 nuits) à Val Cenis	lundi 03 au vendredi 07.06.2024
10°	Classe découverte des 10° (2 jours, une nuit) à Villard sur Boège	à convenir
Parents 8°	Spectacle de fin d'année des 8° (vers 14h)	lundi 17.06.2024
Parents 9°	Spectacle de fin d'année des 9° (vers 14h)	mardi 18.06.2024
Parents Maternelles	Spectacle de fin d'année des maternelles et promotions des 12° (matin)	mercredi 19.06.2024
Parents 11°, 10°	Spectacles de fin d'année des 11° et 10° (vers 14h)	jeudi 20.06.2024
Parents 7°	Promotions des 7° (vers 14h)	vendredi 21.06.2024
Tous	Remise des bulletins Semestre 2	vendredi 21.06.2024
7°-8e°	Messe de fin d'année (8° et 7°) / Célébration de fin d'année (11°, 10° et 9°)	lundi 24.06.2024
14° à 7°	Kermesse de l'Eco Ecole (sans parents)	mardi 25.06.2024
Maternelles	Pot avec les parents (après-midi) et fin d'année maternelle	jeudi 27.06.2024
11° à 7°	Pot avec les parents (matin) et fin d'année primaire	vendredi 28.06.2024 à 11h30

2^{ème} SAISON CULTURELLE DE L'INSTITUT : 2023-2024

« Encré » dans la culture est une saison culturelle comptant cinq évènements artistiques sur le campus de Florimont tout au long de l'année scolaire. Projet transdisciplinaire, « Encré » dans la culture est intégré aux programmes scolaires : de nouvelles activités pédagogiques en lien avec les événements sont créées en classe, dans les différents niveaux et dans certaines disciplines enseignées à l'Institut. Ces activités sont parfois animées par nos partenaires culturels eux-mêmes, renforçant ainsi la collaboration entre nos institutions et permettant aux élèves de développer des compétences du 21^{ème} siècle comme la collaboration, la communication et la créativité aux côtés de maîtres du genre.

Bien-être et climat scolaire

Afin de favoriser le bien-être de votre enfant et de faciliter son quotidien dans son rôle d'élève, nous vous préconisons de porter une attention particulière sur différents aspects primordiaux tels que : l'hygiène corporelle, le temps d'exposition aux écrans, le rythme de sommeil régulier et suffisant, l'assiduité, la ponctualité, le suivi des devoirs, le poids du cartable, la signature des cahiers ou des évaluations et la lecture des communications de l'Institut.

Pour veiller au mieux au bien-être des élèves et les sensibiliser à l'importance de contribuer par eux-mêmes à un climat d'école propice aux apprentissages, l'Institut favorise, depuis de nombreuses années, des actions de prévention dans le domaine de la santé et des relations entre élèves.

PRÉVENTION HARCÈLEMENT

Une personne spécialisée intervient auprès des élèves de 6^{ème} et de 7^{ème} afin de faire de la prévention et de les sensibiliser face au harcèlement. Ainsi, ils apprennent à identifier des situations de harcèlement, à les analyser et à réagir selon les conflits avec un ou plusieurs camarades. Cette intervenante explique les bienfaits de la pratique du « message clair », qui peut réduire considérablement les conflits de récréation et la violence en général lorsque cette pratique est régulièrement mise à l'oeuvre.

Par ailleurs, les personnels sont initiés aux caractéristiques de l'intelligence émotionnelle et aux comportements à adopter dans les différents cas.

MÉTHODE "PIKAS" EN CAS DE HARCÈLEMENT OU D'INTIMIDATION.

À compter de la rentrée scolaire 2023 au primaire, nous avons créé un groupe, composé d'une psychologue scolaire et d'enseignants, qui appliquera en cas de besoin la méthode de la préoccupation partagée (ou Méthode « Pikas » du nom de son créateur suédois) en cas de situation présumée de harcèlement ou d'intimidation.

Cette approche non stigmatisante vise à mettre fin aux problématiques de harcèlement ou d'intimidation en déconstruisant le phénomène de groupe sous-jacent à ce genre de comportements. Elle consiste à mettre les élèves (à commencer par les potentiels intimidateurs) en situation de chercher par eux-mêmes des solutions à ces situations inacceptables.

Lors de la mise en œuvre de la méthode Pikas, dans une situation de harcèlement ou d'intimidation, chaque élève impliqué s'entretient individuellement avec un des membres du groupe PIKAS, en vue de résoudre la situation. Pour des raisons d'efficacité et de réactivité, le déclenchement et le déroulement du processus d'entretien ne sont pas systématiquement signalés aux parents par l'Institut. Cependant, si la personne harcelée ou intimidée y consent, ou encore si la situation est grave, l'Institut informera les parents.

Au gré de sa propre appréciation de la situation, l'Institut se réserve également le droit d'utiliser la voie des sanctions règlementaires propres à l'établissement. Cela pourra être le cas notamment si le ou les harceleurs/intimidateurs persistent dans leur attitude, s'il y a réciproque, si nous constatons un manque de collaboration dans le cadre du processus "Pikas" ou encore dans les cas présentant une certaine gravité.

Les sanctions prévues au règlement scolaire pourront alors être appliquées (pouvant aller jusqu'à l'exclusion de l'établissement).

Sorties scolaires

Les sorties scolaires font pleinement partie des apprentissages de vos enfants. Les parents sont informés en avance par une circulaire via Pronote. Elles peuvent être payantes et seront alors directement facturées.

Lorsque les enseignants en font la demande, les parents qui le souhaitent peuvent se porter volontaires pour accompagner une classe.

Classes de découverte (dès la 10^{ème})

Les sorties avec nuitées représentent une chance pour les élèves de mobiliser, dans un cadre différent, les compétences acquises à l'école et de poursuivre leur apprentissage de l'autonomie. Ces classes de découverte sont supervisées entre autres par les titulaires de classe. Vous serez informés par une circulaire via Pronote des dates de ces sorties avec nuitées. Une contribution financière sera demandée aux parents pour que leur enfant puisse y participer.



Élèves délégués de classe

De la 9^{ème} à la 7^{ème}, dès le début de l'année scolaire, des élections ont lieu au sein de chaque classe pour élire un élève délégué (et un suppléant). Il est chargé de représenter ses camarades de classe et en est leur porte-parole auprès de la direction du primaire. Les délégués participent tous les mois à des conseils de délégués, dirigés par la directrice Mme Capel, lors desquels sont abordés des sujets variés concernant l'école. Ils font ensuite un retour à leurs camarades de classe afin de les tenir informés de ce qui a été dit, des éventuelles décisions prises et des actions à mener.

Absence des professeurs

Lorsqu'un professeur est absent, les cours sont assurés par un professeur remplaçant. Celui-ci suivra le programme qui aura été transmis par l'enseignant absent. Ainsi, la continuité des apprentissages est assurée jusqu'à son retour. Les parents sont avertis par mail si un professeur est absent plus de deux jours.

Poids des cartables

L'Institut a à cœur de veiller à ce que le poids du cartable de chaque élève soit adapté à son âge. Dans un souci d'allègement, nous recommandons de fournir à votre enfant un cartable sans roulettes et d'acheter en double la trousse complète et le petit matériel (feutres, crayons de couleur...). Ainsi, chaque élève laissera la/les trousse

de l'école en classe et aura également tout le matériel à la maison pour pouvoir effectuer ses devoirs. Par ailleurs, l'école autorise les enfants à utiliser une gourde en classe pour s'hydrater. Cette gourde pourra rester à l'école tous les soirs. Elle sera vidée dans les plantes de l'école et remplie le matin en arrivant en classe. Enfin, nous vous demandons d'être vigilants quant au volume et au poids des boîtes à goûter.

Voici les poids moyens recommandés pour les cartables selon les niveaux :

11 ^{ème} : 2kg	10 ^{ème} : 2,3kg	9 ^{ème} : 2,6kg
8 ^{ème} : 2,8kg	7 ^{ème} : 3,2kg	

Anniversaires

Nous comprenons l'importance de fêter l'anniversaire de votre enfant et sommes conscients que vous souhaitez peut-être organiser un goûter pour toute la classe. Merci de contacter directement le professeur titulaire de votre enfant pour vous assurer des possibilités qui s'offrent à vous.

Veuillez noter que les produits éventuellement apportés doivent provenir du commerce pour qu'ils puissent être « traçables ». Il n'est pas autorisé d'amener des « produits maison » à partager avec toute la classe. Par ailleurs, merci de favoriser les gâteaux non-crèmeux (difficiles à partager) et de privilégier ceux en portions individuelles. Enfin, pensez à prévoir si nécessaire les petites assiettes recyclables, les petites cuillères et les serviettes en papier.

Il faut noter la différence avec les ventes de pâtisseries maison exceptionnelles à l'école pour lesquelles les parents décident ou non d'autoriser l'enfant à participer et à consommer en lui donnant de l'argent.

À la maternelle, les anniversaires sont regroupés et fêtés mensuellement. Ainsi, les enfants fêtant leur anniversaire dans le mois (toutes classes confondues) préparent leur goûter avec le chef cuisinier de l'école. Tous les élèves fêtent alors cet événement et partagent les bons entremets préparés pour l'occasion.

Photos individuelles et photos de classe

Les photos individuelles et les photos de classe se feront dans la semaine du lundi 18 au vendredi 22 septembre 2023. Une circulaire vous sera envoyée vous indiquant un éventuel « dress code » à cette occasion. Nous ne réaliserons pas les photos de fratrie. Pour toutes informations, veuillez contacter Lina Russo (lrusso@florimont.ch).

Jouets et argent à l'école

À l'exception des moments de présentation en classe (exposés, « show and tell » en maternelle...), les jouets provenant de la maison ne sont pas autorisés à l'école.

De la même manière, apporter de l'argent à l'Institut est interdit, sauf lors de projets ponctuels (marché de Noël, vente de gâteaux...). Les parents seront alors toujours prévenus en avance et pourront donner, s'ils le souhaitent, de l'argent à leur enfant ces jours-là exclusivement.

Téléphones portables et montres connectées

L'utilisation des téléphones portables est interdite à l'école. Si, pour des raisons personnelles, un enfant vient à l'école avec un téléphone portable, il devra l'éteindre et le laisser dans son cartable dès son entrée dans l'école et jusqu'à sa sortie en fin de journée. Nous vous rappelons que l'Institut ne se tient pas responsable en cas de vol et/ou de détérioration.

Le port et/ou l'utilisation d'une montre connectée sont également interdits au sein des écoles maternelle et primaire.

Alerte incendie / confinement

Les consignes d'évacuation sont affichées sur les portes de chaque classe et des exercices sont régulièrement pratiqués, en conditions réelles, afin d'habituer les collaborateurs et les élèves à réagir efficacement en cas d'alerte incendie. Nous rassurons toujours les enfants en leur expliquant qu'il s'agit d'un simple exercice.

Par ailleurs, l'année dernière, nous avons également effectué un exercice de mise en confinement après avoir préparé les élèves par des discussions préalables et par le jeu pour les plus jeunes. Ces deux exercices seront renouvelés régulièrement.



G. Rentrée des classes

Voici la liste du petit matériel personnel de l'élève

À fournir par les familles (à différencier du "Pack fournitures" fourni par l'Institut). Ce petit matériel personnel est à apporter le jour de la rentrée de l'élève, et renouvelable par vos soins toute l'année. Merci de marquer toutes les affaires au nom de l'enfant.

Classes	Fournitures requises
Classes de 14 ^{ème}	un sac à dos pouvant contenir un doudou, une boîte à goûter et une gourde
	une paire de chaussons à velcro fermés qui tiennent bien aux pieds
	une boîte à goûter et une gourde marquées au nom de l'enfant
	deux tenues complètes de rechange dans un sac marqué au nom de l'enfant
	un tablier à manches longues
	deux boîtes de mouchoirs en papier
	un paquet de lingettes
	une paire de bottes de pluie
	une combinaison imperméable

Classes	Fournitures requises
Classes de 13 ^{ème}	un sac à dos pouvant contenir un doudou, une boîte à goûter et une gourde
	une paire de chaussons à velcro fermés qui tiennent bien aux pieds
	une boîte à goûter et une gourde marquées au nom de l'enfant
	deux tenues complètes de rechange dans un sac marqué au nom de l'enfant
	un tablier à manches longues
	deux boîtes de mouchoirs en papier
	un paquet de lingettes
	une paire de bottes de pluie
	une combinaison imperméable

Classes	Fournitures requises
Classes de 12 ^{ème}	un petit cartable pouvant contenir un cahier format A4
	une paire de chaussons à velcro fermés qui tiennent bien aux pieds
	une boîte à goûter et une gourde marquées au nom de l'enfant
	une boîte de mouchoirs en papier
	un tablier à manches longues
	une tenue complète de rechange dans un sac marqué au nom de l'enfant
	une paire de bottes de pluie
	une combinaison imperméable

Classes	Fournitures requises
Classes de 11 ^{ème}	un cartable léger pouvant contenir 1 classeur A4. Pas de cartable à roulettes (trop lourds).
	une trousse (qui restera à l'école afin d'éviter de charger les sacs pour le transport quotidien (prévoir des stylos et feutres à la maison)
	une paire de pantoufles
	une boîte de mouchoirs en papier
	une casquette
	une boîte à goûter légère et peu encombrante
	une gourde
	la tenue de sport « Florimont » est à acheter par vos soins. Toutes les informations nécessaires sont disponibles à la réception de l'école. Un petit sac est fourni par l'Institut pour ranger les affaires de sport.
	deux paires de baskets pour le sport (une pour l'intérieur, une pour l'extérieur)

Classes	Fournitures requises
Classes de 10 ^{ème}	un cartable léger pouvant contenir 1 classeur A4. Pas de cartable à roulettes (trop lourds).
	une trousse + une trousse pour les feutres et crayons de couleur (elles resteront à l'école afin d'éviter de charger les sacs pour le transport quotidien (prévoir des stylos et feutres à la maison)
	une paire de pantoufles
	une gourde
	une casquette
	une boîte à goûter légère et peu encombrante
	la tenue de sport « Florimont » est à acheter par vos soins. Toutes les informations nécessaires sont disponibles à la réception de l'école. Un petit sac est fourni par l'Institut pour ranger les affaires de sport.
	deux paires de baskets pour le sport (une pour l'intérieur, une pour l'extérieur)

Classes	Fournitures requises
Classes de 9 ^{ème}	un cartable léger pouvant contenir 1 classeur A4. Pas de cartable à roulettes (trop lourds).
	une trousse avec : Un bâton de colle, une paire de ciseaux, 1 crayon gris HB, une gomme, un taille-crayon avec réservoir, une règle de 15-20 cm, 1 stylo Pilot Frixion bleu, 1 stylo BIC 4 couleurs, 1 surligneur Stabilo, une boîte de 12 crayons de couleurs, une boîte de 12 feutres. Cette trousse restera à l'école afin d'éviter de charger les sacs pour le transport quotidien (prévoir des stylos et feutres à la maison).
	Une pochette zippée nominative (type congélation) contenant : équerre 45°-20cm, une règle de 30 cm, bâtons de colle (x10), crayons gris HB (x4), gommes (x2), 1 stylo Pilot Frixion bleu, recharges stylos Pilot Frixion Bleu 0.7 (x6), recharges stylos Pilot Frixion rouge, vert, noir 0.7 (4 de chacune des 3 couleurs), 3 surligneurs Stabilo.
	une paire de pantoufles
	une gourde
	une casquette
	une boîte à goûter légère et peu encombrante
	la tenue de sport « Florimont » est à acheter par vos soins. Toutes les informations nécessaires sont disponibles à la réception de l'école. Un petit sac est fourni par l'Institut pour ranger les affaires de sport.
	deux paires de baskets pour le sport (une pour l'intérieur, une pour l'extérieur)

Classes	Fournitures requises
Classes de 8 ^{ème}	un cartable léger pouvant contenir 1 classeur A4. Pas de cartable à roulettes (trop lourds).
	une trousse avec : bâtons de colle (x10), ciseaux, crayons gris HB (x4), gommes (x2), taille-crayon avec réservoir, stylos Pilot Frixion bleu (x2), recharges stylos Pilot Frixion Bleu 0.7 (x3), stylos Pilot Frixion rouge, vert, noir (un de chacune des 3 couleurs), recharges stylos Pilot Frixion rouge, vert, noir 0.7 (4 de chacune des 3 couleurs), surligneur rose, surligneur jaune, stylo BIC 4 couleurs, règle de 30 cm. Cette trousse restera à l'école afin d'éviter de charger les sacs pour le transport quotidien (prévoir des stylos et feutres à la maison)
	une paire de pantoufles
	une boîte à goûter légère et peu encombrante
	une gourde
	une casquette
	la tenue de sport « Florimont » est à acheter par vos soins. Toutes les informations nécessaires sont disponibles à la réception de l'école. Un petit sac est fourni par l'Institut pour ranger les affaires de sport.
	deux paires de baskets pour le sport (une pour l'intérieur, une pour l'extérieur)

Classes	Fournitures requises
Classes de 7 ^{ème}	un cartable léger pouvant contenir 1 classeur A4. Pas de cartable à roulettes (trop lourds).
	une trousse avec : bâtons de colle (x10), ciseaux, crayons gris HB (x4), gommes (x2), taille-crayon avec réservoir, stylos Pilot Frixion bleu (x2), recharges stylos Pilot Frixion Bleu 0.7 (x6), stylos Pilot Frixion rouge, vert, noir (un de chacune des 3 couleurs), recharges stylos Pilot Frixion rouge, vert, noir 0.7 (4 de chacune des 3 couleurs), 4 surligneurs fluo, stylo BIC 4 couleurs, règle de 15-20 cm qui se range dans la trousse, règle de 30 cm, 3 feutres ardoise. Cette trousse restera à l'école afin d'éviter de charger les sacs pour le transport quotidien (prévoir des stylos et feutres à la maison)
	une pochette zippée (type congélation) contenant : équerre 45°-20cm, compas primaire (à bague + crayon), rapporteur
	une trousse contenant : 12 à 18 crayons de couleurs + 12 à 18 feutres
	une paire de pantoufles (obligatoire pour circuler en classe)
	une boîte à goûter légère et peu encombrante.
	une gourde
	une casquette
	la tenue de sport « Florimont » est à acheter par vos soins. Toutes les informations nécessaires sont disponibles à la réception de l'école. Un petit sac est fourni par l'Institut pour ranger les affaires de sport.
	deux paires de baskets pour le sport (une pour l'intérieur, une pour l'extérieur)

Conseils de lectures pour l'été 2023

8ÈMES (FUTURS 7ÈMES)	
Recommandations des professeurs :	« Un chat dans l'œil » de Silvana Gandolfi
	« Les aventures de Tom Sawyer » de Mark Twain (or The Adventures of Tom Sawyer)
	« La bibliothécaire » de Anne Dugüel
	« La maison qui s'envole » de Claude Roy
	« Mission mammoth / Histoires naturelles » de Xavier-Laurent Petit
	« Fifi Brindacier » d'Astrid Lindgren
	« L'omelette au sucre » de Jean-Philippe Arrou-Vignod
Propositions de la bibliothécaire :	« Megumi et le fantôme » de Eric Senabre
	« Une famille aux petits oignons » de Jean-Philippe Arrou-Vignod
	« Les loups du clair de lune » de Xavier-Laurent Petit
	« Madame Pamplemousse et le café à remonter le temps » de Rupert Kingfisher
	« Jefferson fait de son mieux » de Jean-Claude Mourlevat
9ÈMES (FUTURS 8ÈMES)	
Recommandations des professeurs :	« Arnaque à Central Park » de Jean-Michel Payet
	« Les nougats » de Claude Gutman
	« Comment devenir parfait en 3 jours » de Stephen Manes
	« Moi boy / Matilda / Sacrées Sorcières / La potion magique de Georges Bouillon
	« James et la grosse pêche » de Roald Dahl
	« Histoires pressées » de Bernard Friot
	« Le petit buveur d'encre rouge » d'Eric Sanvoisin
	« Le chat assassin : le retour et la vengeance / Le chat assassin déploie ses ailes / Le chat assassin tombe amoureux / Le chat assassin s'en va » d'Anne Fine
	Série : « La colère des dragons » d'Eric Sanvoisin
	Série : « Le maître des licornes » d'Eric Sanvoisin
	« Mystères dans le Transsibérien » d'Alain Surget
	Série : « Scoop à Versailles » d'Annie Pietri
Propositions de la bibliothécaire :	« Mystères à Londres » Série de Alain Surget
	« Kinra girls » Série de Moka
	« Le club de la pluie » Série de Malika Ferdjoukh
	« Le hibou n'est pas manchot » de Emmanuel Trédez
	« Mais où est passé le Blob ? » de Claudine Aubrun

10ÈMES (FUTURS 9ÈMES)	
Recommandations des professeurs :	« Apprentis chercheurs : Perdus en forêt » de Hélène Montardre - Nathan
	« La peur au bout de la laisse de Gudule » de Anne Popet
	« Les petites énigmes des légendaires ce1 / ce2 » – Nathan
	« Joe Millionnaire de David Walliams » – Albin Michel
	« Pirates en péril d'Agnès Lestrade » - Nathan
	« Isadora Moon » de Harriet Muncaster
	« La belle lisepoire du Prince de Motordu » de Pef – Gallimard Jeunesse
	« Les petites poules et la famille Malpoulie » de Christian Jolibois – Pocket Jeunesse
	« Taupe et Mulot » D'Henri Meunier –
	Série : « Les aventures d'Anouk et Benji » de Mymi Doinet
Propositions de la bibliothécaire :	« Les chabadas » Série de Daniel Picouly
	« Chasseurs de fantômes » Série d'Andres Miedoso
	« Hercule chat policier » Série de Christian Grenier
	« Le buveur d'encre » Série d'Eric Sanvoisin
	« Le petit chat de l'opéra » Série de Nathalie Dargent

11ÈMES (FUTURS 10ÈMES)	
Recommandations des professeurs :	Série : « Mes premières enquêtes » d'Emmanuel Trédez
	Séries : « Sami et Julie » fin de CP
	Série : « La tour Eiffel » de Mymi Doinet
	Série : « Frissons au CP » d'Anne-Gaëlle Balpe
	Série : « Hercule Carotte détective » de Pascal Brissy
Propositions de la bibliothécaire :	« Petits cheyennes : la course au miel » Série de Michel Piquemal
	« Hercule Carotte détective » Série de Pascal Brissy
	« Les animaux de Lou » Série de Mymi Doinet
	« Frissons au CP : l'attaque des citrouilles » Série de Anne Gaëlle Balpe
	« Les filous du CP : Vlad arrêtes tes salades » Série de Mr Tan

Les conseils de lecture en anglais et en allemand ont été communiqués directement aux parents demandeurs selon le niveau de l'enfant.

Formulaire électronique de sortie pour les premiers jours

Pour nous permettre d'organiser les moments de sortie des élèves les premiers jours d'école, il est essentiel que chaque parent complète le formulaire sur le lien ci-dessous avant le 28 août 2023.

Lien heures de sortie primaire : <https://xoyondo.com/su/DpqEgyHwdm1t8B7>

Lien pour la maternelle : <https://xoyondo.com/su/m22CMKwQH82bn6a>



Merci d'avoir pris le temps de lire ce guide 2023-2024.

Ce guide a été rédigé au mois de juin 2023 avec l'aide de M. Guillaume Sanchez que nous remercions. Il est possible que des modifications surviennent pendant les vacances scolaires ou dans le courant de l'année académique.

Si des informations sont erronées, incomplètes ou manquantes, n'hésitez pas à les transmettre à M. Cédric Vincent (cvincent@florimont.ch), qui prend le relai quant aux éditions futures de ce guide. Nous pourrions ainsi apporter les futures modifications utiles à une meilleure communication au sein de notre communauté florimontaine.

Merci d'avance de vos contributions.

**"Nous ne devons pas nous arrêter au bien quand nous
pouvons atteindre au mieux."**

- Saint François de Sales



Institut Florimont
37, avenue du Petit-Lancy
Case postale 616
1213 Petit-Lancy 1
Tel: + 41 (0)22 879 00 00
Fax: + 41 (0)22 792 09 18
www.florimont.ch
info@florimont.ch