

La politique des langues

L'Institut Florimont est une école francophone forte en langues. Cela signifie que les cours sont en général dispensés en français, mais nous proposons une Maturité cantonale bilingue français-anglais ou un Baccalauréat international bilingue français-anglais pour les élèves intéressés. L'apprentissage de l'anglais commence dès le primaire, tout comme celui de l'allemand, alors que le chinois, l'espagnol et l'italien sont enseignés de manière optionnelle à partir du secondaire. En tant qu'école suisse, l'Institut Florimont promeut également l'apprentissage des langues nationales comme l'allemand et l'italien. Avec plus de 60 nationalités différentes, Florimont expérimente quotidiennement ce multilinguisme.

La philosophie des langues pour l'Institut Florimont peut se résumer ainsi :

- les langues sont nécessaires à une bonne communication et sont donc la base de tout apprentissage et de tout enseignement ;
- tout enseignant de Florimont, quelle que soit sa matière, est un facilitateur de langue et s'applique à améliorer l'expression tant écrite qu'orale de ses élèves ;
- le développement de la langue maternelle est important dans la quête de sa propre identité culturelle ;
- l'acquisition d'une langue est le processus de toute une vie et favorise le développement intellectuel de l'élève ;
- l'acquisition de plusieurs langues est un atout pour le développement des compétences cognitives des élèves.

L'Institut Florimont s'engage à tout mettre en œuvre pour que :

- chaque élève apprenne et maîtrise le français de manière efficace et appropriée ;
- chaque élève se sente en confiance pour la communication, tant orale qu'écrite ;
- chaque élève puisse utiliser au mieux ses capacités linguistiques quels que soient les contextes ou les objectifs visés ;
- chaque élève apprenne à apprécier, comprendre et analyser la littérature ;
- chaque élève soit encouragé à explorer les langues étrangères en tant qu'accès à d'autres cultures et à d'autres perspectives ;
- chaque élève étudie au moins, en sus de sa langue maternelle, une langue étrangère jusqu'à la fin de son cursus scolaire ; il peut, dans les trois cursus proposés, en étudier une deuxième, ce qui lui permet de maîtriser trois langues différentes ; en IB, l'Institut s'engage à l'aider à trouver un tuteur qualifié pour une langue maternelle non proposée ;
- chaque élève découvre le plaisir, la créativité et la stimulation intellectuelle que procurent langues et littératures.

Les filières bilingues

Depuis 2013, il existe une filière bilingue au cycle. Il permet aux élèves qui ont suivi ce cursus de choisir éventuellement le baccalauréat international ou la maturité cantonale en anglais-français et d'obtenir ainsi l'examen bilingue choisi.

Mis à part l'anglais (divisé en deux niveaux : Honours et Expert users), les matières enseignées

par le biais de l'anglais - par exemple, la musique, les sciences expérimentales, l'histoire et la géographie - seront variées et enseignées sur un rythme semestriel.

Le bilinguisme consiste essentiellement à être capable d'utiliser deux langues en étant en immersion partielle au cours de sa scolarité.

Cette immersion est basée sur une approche évolutive des apprentissages liés aux matières dont l'enseignement se fera en anglais. C'est l'approche pédagogique de l'enseignement EMILE (Enseignement d'une Matière par l'Intégration d'une Langue Etrangère).

Le fait d'apprendre une matière par le biais de l'anglais est exigeant et constitue un véritable défi : les élèves sont davantage exposés à la langue alors qu'ils acquièrent des connaissances et des compétences dans les différentes parties de leur programme scolaire.

Cette dialectique permanente entre langue anglaise et matière enseignée nourrit les acquisitions linguistiques et les connaissances liées à la matière enseignée. Elle stimule les capacités cognitives de l'élève dans sa langue maternelle et dans son aptitude à appréhender des situations complexes.

Les conditions d'admission et de passage pour toutes les sections sont définies chaque année et présentées dans le guide des parents.

Le FLE

Lorsqu'un élève non-francophone rejoint l'Institut Florimont, nous lui proposons des cours de français langue étrangère. Ceux-ci ont pour but de lui permettre de suivre les enseignements en français avec ses camarades tout en l'aidant à rattraper le niveau des autres en littérature française. Le processus de diagnostic, les méthodes d'enseignement et l'organisation des cours sont présentés dans le document « Le français langue étrangère ».